

N0. 3679/KOM-D/SD-SI/2019

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DENGAN  
ANAK TERHADAP PELAKSANAAN IBADAH SHALAT DI  
KELURAHAN TANJUNG MEDAN KECAMATAN CERENTI  
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Serjana Strata Satu Ilmu Komunikasi (S.I.Kom)

Oleh:

**JELLYANI**

**NIM: 11543200152**

**PROGRAM S1**

**JURUSAN ILMU KOMUNIKASI**

**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM**

**RIAU**

**2019**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ **Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak Terhadap Pelaksanaan Ibadah Shalat Di Kel. Tanjung Medan Kec. Cerenti Kab. Kuantan Singingi** ” yang ditulis oleh:

Nama : Jellyani

Nim : 11543200152

Jurusan : Ilmu Komunikasi

Telah dimunaqasahkan dalam sidang panitia ujian sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 09 Agustus 2019

Dan disetujui sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 13 Oktober 2019

Dekan



Dr. Nurdin, MA

Nip. 196606202006041015

Tim Penguji

Ketua/ Penguji I

Sekretaris/ Penguji II

Dr. Toni Hartono, M.Si  
Nip. 197806052007011024

Mustafa, M.I.Kom  
NIK. 130417024

Penguji III

Penguji IV

Dr. Elfiandri, M.Si  
Nip. 197003121997031006

Dr. Muhammad Badri, M.Si  
Nip. 198103132011011004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi, serta perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : JELLYANI  
 Nim : 11543200152  
 Jurusan : Ilmu Komunikasi  
 Judul Penelitian : Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak Dalam Meningkatkan Nilai Ibadah Shalat Di Kelurahan Tanjung Medan Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi.

Kami mendapatkan bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas serta memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana (S1).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Pembimbing

**JULIS SURIANI M.I.Kom**  
**NIK 13041709**

Mengetahui,  
 Ketua Jurusan Komunikasi

**Dra. Atjih Sukaesih, M.si**  
**NIP. 19691118199603 2 001**

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi, serta perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : JELLYANI  
Nim : 11543200152  
Jurusan : Ilmu Komunikasi  
Judul Penelitian : Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak Dalam Meningkatkan Nilai Ibadah Shalat Di Kelurahan Tanjung Medan Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi.

Kami mendapatkan bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas serta memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana (S1).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Pembimbing

JULIS SURIANI M.I.Kom

NIK 13041709





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERNYATAAN ORISINALITAS**

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Jellyani

Nim : 11543200152

Judul Skripsi : Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak Dalam Meningkatkan Nilai Ibadah Shalat Di Kelurahan Tanjung Medan Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi.

Adalah benar bahwa skripsi ini adalah hasil kerja saya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dilembaga lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum/tidak diterbitkan, sumbernya dijelaskan didalam tulisan dan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Pekanbaru, 30 Juli 2019



Jellyani

Nim. 11543200152

UIN SUSKA RIAU



Pekanbaru, 30 Juli 2019

© Hak cipta ini dilindungi Undang-Undang

UN SUSKA RIAU  
Stasiun Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan Hormat,

Setelah kami mengadakan pemeriksaan dan perubahan seperti yang guna untuk kesempurnaan skripsi ini maka mahasiswa berikut ini:

Nama : Jellyani  
Nim : 11543200152  
Jurusan : Ilmu Komunikasi  
Konsetrasi : PR ( Public relations)

Dapat diajukan untuk menempuh ujian skripsi pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi dengan judul “ **Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak Dalam Meningkatkan Nilai Ibadah Shalat Dikelurahan Tanjung Medan Kecamatan Cerenti Kabupaten Kauntan Singing**”.

Harapan kami agar dalam waktu dekat yang bersangkutan dapat diuji dalam sidang manaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian surat pengajuan ini dibuat, atas perhatian Bapak/Ibu kami mengucapkan terimakasih.

Mengetahui,

Pembimbing

JULIS SURIANI M.I.Kom  
NIK 1304

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK**

**Nama : Jellyani**  
**Jurusan : Ilmu Komunikasi**  
**Title : Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak Terhadap Pelaksanaan Ibadah Shalat di Kelurahan Tanjung Medan Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh komunikasi interpersonal orang tua dengan anak terhadap pelaksanaan ibadah shalat di Kelurahan Tanjung Medan Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi. Penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh komunikasi interpersonal orang tua dengan anak terhadap pelaksanaan ibadah shalat di Kelurahan Tanjung Medan Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 45 remaja dengan sampel sebanyak 40 orang. 20 diambil dari remaja SMP dan 20 orang diambil dari remaja SMA yang dipilih dengan purposive sampling. Jenis penelitian ini kuantitatif, dengan teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket yang berjumlah 7 item untuk variabel komunikasi interpersonal orang tua dengan anak, dan 8 item untuk variabel pelaksanaan ibadah shalat. Berdasarkan hasil analisis data penelitian, dapat disimpulkan bahwa jika anak menghadapi kesulitan dalam melaksanakan ibadah shalat, maka komunikasi interpersonal orang tua mempunyai pengaruh dalam pelaksanaan ibadah shalat.

**Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Ibadah Shalat**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**Name : Jellyani**  
**Department : Communication**  
**Title : The Effect of Parents' Interpersonal Communication with their Children on Prayer Observance in Kel. Tanjung Medan Kec. Cerenti Kab. Kuantan Singingi.**

This study aims to determine the effect of parents and children interpersonal communication on the implementation of prayer observance in Tanjung Medan Sub-District, Cerenti District, Kuantan Singingi Regency. This study is to find the extent of the effect of interpersonal communication of parents with children on the implementation of prayer observance in Tanjung Medan Sub-District Cerenti District Kuantan Singingi District. The population in this study are 45 adolescents with a sample of 40 people. 20 are taken from junior high school adolescents and 20 are taken from high school teenagers selected by purposive sampling. This research is quantitative. Data are collected from a questionnaire consisting of 7 items for parents and children interpersonal communication variable and 8 items for the variable of implementation of prayer. Based on the results of the analysis of research data, it can be concluded that if the child faces difficulties in observing the prayer, the interpersonal communication of parents has an effect in the implementation of prayer.

**Keywords:** Interpersonal Communication, Prayers





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana (S.I. Kom) pada Jurusan Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau. Skripsi dengan judul “ **Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua dengan Anak Terhadap Pelaksanaan Ibadah Shalat Di Kel. Tanjung Medan Kec. Cerenti Kab. Kuansing** “.

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan ujian guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom) pada jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim ( UIN Suska Riau).

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, dorongan serta semangat dari banyak pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada Allah yang tentunya selalu memberikan penulis energi yang sangat luar biasa, serta kemudahan dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Yang teristimewa kepada yang tercinta Ayahanda Hendrizal Serta Ibunda Putriani, dan kepada seluruh keluarga, terima kasih atas kasih sayang, nasehat pengorbanan baik moril maupun materil serta do’a yang selalu menjadi semangat dalam setiap langkah penulis. Serta tidak lupa juga buat adik-adik saya Della Zalpatri, Nopriani Widia Vaganza, serta kepada adik bungsu cowok satu satunya Rizki Okta Padilla serta enam saudara ibunda saya dan enam saudara dari ayahanda saya. Tidak lupa juga kepada teman seperjuangan saya Sri Yulianti, Imelda sapitri, Thalia Miranda Sarosa S.I.Kom, Ali Masrur, Ali Imron, Erwan Satrio, Albayano Sitorus, M. Arripal, Guntur Saputra, Bayu Oktavindi, M. Faiq Rizki S.I.Kom, Maswar.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.ag.,M.Ag., Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Nurdin, MA selaku Dekan Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. Masduki, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Toni Hartono, M.Si selaku Wakil Dekan II Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Dr. Azni, S.Ag., M.Ag selaku Wakil Dekan III Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Dra. Atjih Sukaesih, M.Si selaku Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
7. Bapak Usman, M.I.Kom selaku Penasehat Akademik saya yang mana beliau telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan ketika mengerjakan skripsi.
8. Ibuk Julis Suriyani, M.I.Kom selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat kepada penulis dan penyusun skripsi.  
  
Buat seluruh dosen pembimbing Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas dakwahdan Komunikasi penulis sangat berterima kasih telah membimbing dari awal perkuliahan sampai penulis menyelesaikan perkualihan ini dengan mendapatkan gelar.
9. Seluruh Masyarakat Desa Tanjung Medan, Kantor Kepala Desa Tanjung Medan serta Kepala Desa Tanjung Medan terima kasih telah memberikan kemudahan kepadaa penulis dalam mengumpulkan data yang dibutuhkan untuk menyelesaikan skripsi.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan di Jurusan Ilmu Komunikasi Seangkatan 2015 yang telah memberikan masukan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Kepada teman-teman KKN Uin Sultan Syarif Kasim Riau, berterima kasih kalian semua yang udah menjadi keluarga baruku diposko selama KKN.
3. Kepada teman seperjuangan Sri Yulianti, S.I.Kom beserta kedua orang tuanya Yulianas dan Yusnidar.
4. Kepada Fiki Guntara, SE yang telah memberi semangat dan motivasi untuk giat mengerjakan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, terdapat kekurangan-kekurangan, maka segala kritikan dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhir kata semoga skripsi ini dapat menjadi bermanfaat bagi kita semua terutama penulis.

Pekanbaru, 11 Juli 2019

**JELLYANI**  
NIM: 11543200152

UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Permasalahan.....	6
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
F. Sistematika Penulisan .....	7
BAB II .....	9
TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kerangka Teoritis.....	9
B. Komunikasi Interpersonal.....	9
C. Kajian Terdahulu.....	25
E. KonsepSional dan Operasional Variabel.....	27
D. Hipotesa .....	34
BAB III.....	35
METODOLOGI PENELITIAN .....	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	35
C. Populasi dan Sampel.....	35
1. Populasi Penelitian .....	35
2. Sampel .....	36





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Teknik Pengumpulan Data .....	36
E. Uji Validitas.....	38
a. Uji Validitas .....	38
E. Teknik Analisis Data .....	39
BAB IV .....	42
GAMBARAN UMUM.....	42
A. Kondisi Desa .....	42
B. Visi Dan Misi .....	43
C. Masa Jabatan .....	44
D. Daftar Sumber Daya Alam .....	44
E. Gambaran Sumber Daya Manusia (SDM) .....	45
E. Demografi.....	45
F. Keadaan Sosial.....	46
G. Keadaan Ekonomi .....	48
H. Kondisi Pemerintahan Desa.....	50
I. Struktur Organisasi Desa Tanjung Medan .....	50
BAB V .....	53
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	53
A. Hasil Penelitian .....	53
B. Pembahasan .....	64
C. Uji Reliabilitas .....	67
KESIMPULAN .....	77
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA .....	79

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator X dan Y .....	31
Tabel 2. Sumber Daya Manusia .....	45
Tabel 3. Jenis Kelamin Responden .....	54
Tabel 4. Pendidikan Responden .....	55
Tabel 5. Orang tua menanggapi keluhan anaknya dengan senang hati.....	55
Tabel 6. Orang tua sebagai tempat berbagi cerita anak .....	56
Tabel 7. Orang tua memberikan dukungan moril dan materil kepada anak .....	57
Tabel 8. Orang tua percaya akan kemampuan yang dimiliki anaknya .....	58
Tabel 9. Orang tua selalu mendorong anaknya aktif berpartisipasi dalam kegiatan apapun .....	58
Tabel 10. Orang tua membangun hubungan yang harmonis dengan anak .....	59
Tabel 11. Orang tua menciptakan komunikasi yang akrab dan nyaman dengan anak .....	59
Tabel 12. Rekapitulasi Data Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak ( X ).....	60
Tabel 13. Anak mengerjakan shalat 5 waktu dalam sehari .....	62
Tabel 14. Anak melaksanakan ibadah shalat baik berjama'ah maupun sendiri....	62
Tabel 15. Anak selalu berperan aktif untuk mengerjakan ibadah shalat diawal waktu .....	63
Tabel 16. Anak lebih disiplin mengerjakan ibadah shalat di pertengahan waktu .	63
Tabel 17. Anak agar tidak melaksanakan shalat diakhir waktu .....	64
Tabel 18. Anak membenarkan gerakan shalat yang salah .....	65
Tabel 19. Saya selalu mencoba memperbaiki bacaan shalat dalam melaksanakan ibadah shalat.....	65
Tabel 20. Anak tahu pentingnya mengerjakan shalat sunnah mengiringi shalat wajib.....	66
Tabel 21. Rekapitulasi Data Pelaksanaan Ibadah Shalat ( Y ).....	67
Tabel 22. Hasil Uji Validitas Variabel X .....	69
Tabel 23. Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	69
Tabel 24. Uji Reabilitas.....	70
Tabel 25. Hasil Uji Normalitas .....	71
Tabel 26. Hasil Uji Linearitas .....	72
Tabel 27. Hasil Uji t .....	73
Tabel 28. Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	75
Tabel 29. Rekapitulasi Jawaban Responden Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak ( X ) .....	75
Tabel 30. Rekapitulasi Jawaban Responden Pelaksanaan Ibadah Shalat ( Y ).....	76
Tabel 31. Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak (X) Terhadap Frekuensi Shalat ( Y1) .....	76
Tabel 32. Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak (X) Terhadap Peningkatan Ketepatan Waktu .....	77
Tabel 33. Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak (X) Terhadap Peningkatan Dalam Gerakan Shalat ( Y3 ) .....	79

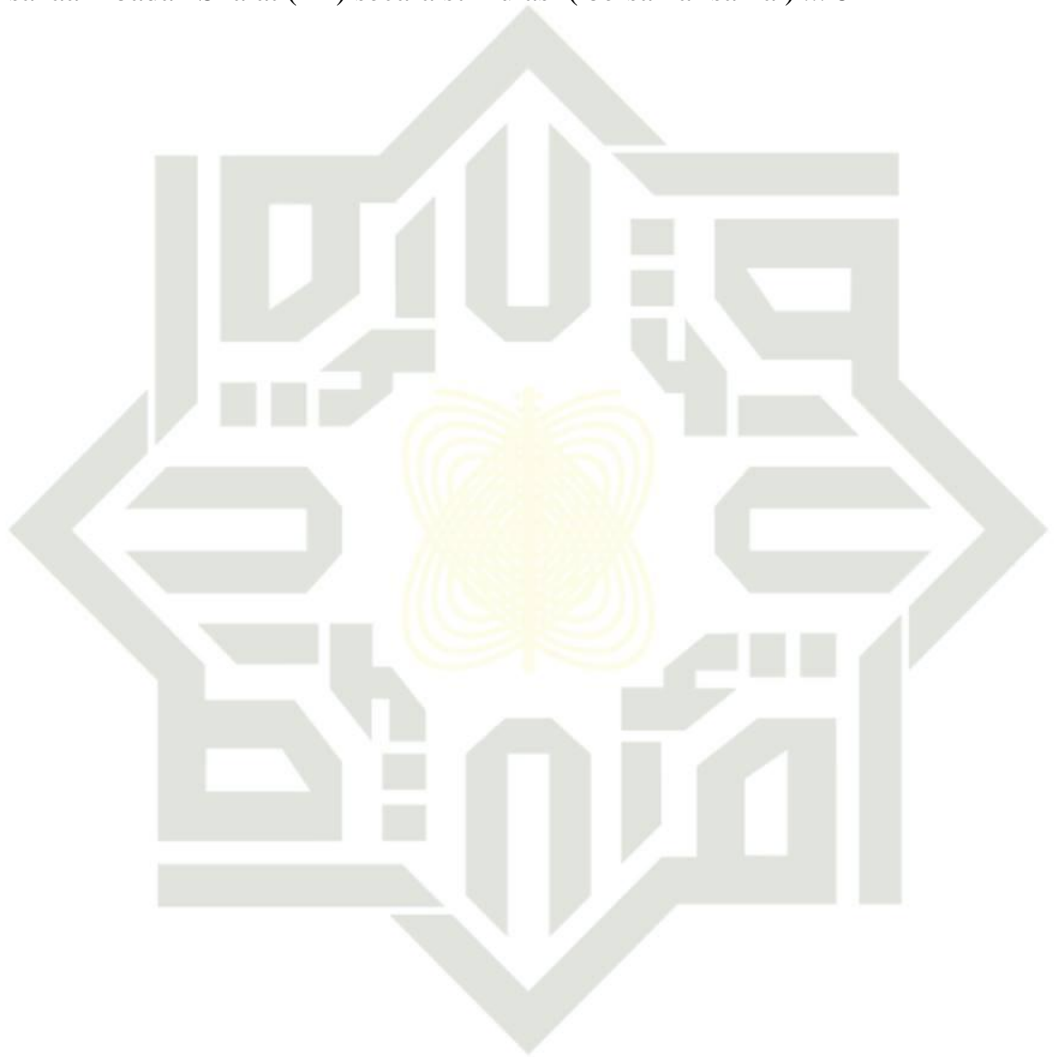




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 34. Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak (X) Terhadap Bacaan Shalat ( Y4 ) .....	80
Tabel 35. Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak (X) Terhadap Peningkatan Dalam Gerakan Shalat ( Y5 ) .....	81
Tabel 36. Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak (X) Terhadap Pelaksanaan Ibadah Shalat ( Y ) secara stimulasi ( bersama- sama ) ...	82



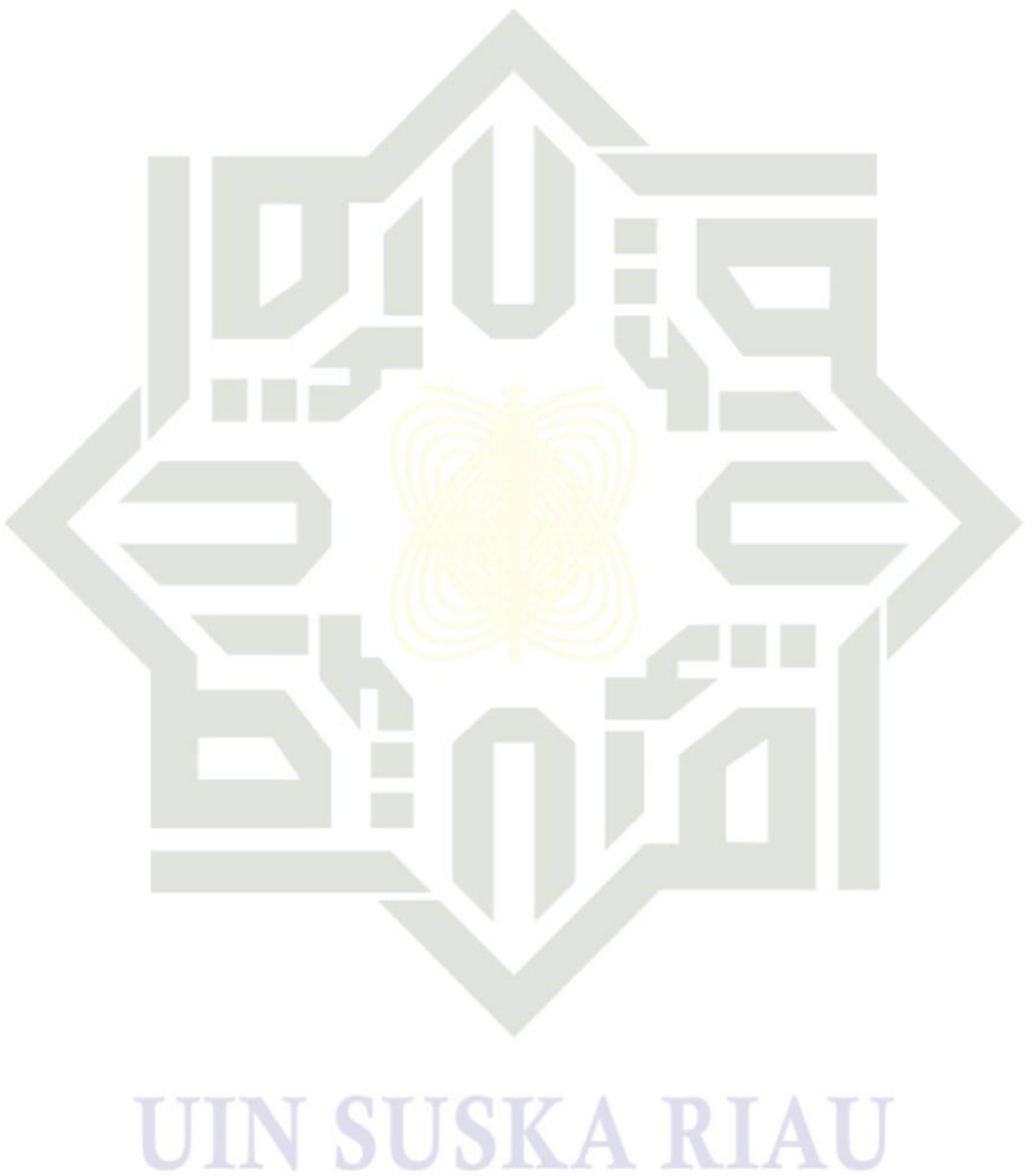
UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

gambar 1. Struktur Organisasi Desa Tanjung Medan .....	50
gambar 2. Struktur Organisasi BPD Desa Tanjung Medan .....	52







### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Angket
Lampiran 2	Dokumentasi
Lampiran 3	Biografi
Lampiran 4	Hasil Tanggapan Remaja Terhadap Seluruh Item Angket
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas
Lampiran 6	Hasil Otput Penelitian
Lampiran 7	Surat Riset Dari Gubri
Lampiran 8	Surat Persetujuan Pembimbing
Lampiran 9	Surat Penunjukkan Pembimbing
Lampiran 10	Surat Riset Dari Kabupaten
Lampiran 11	Surat Dari Fakultas Mengadakan Penelitian
Lampiran 12	Surat Balasan Penelitian Dari Kelurahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Komunikasi berasal dari kata *cum* yaitu kata depan yang berarti dengan, bersama dengan dan *unus* yaitu kata bilangan yang berarti satu. Dari kedua kata ini terbentuk kata benda *communio* yang didalam bahasa inggris menjadi *communion* yang berarti kebersamaan, persatuan, persekutuan, gabungan, pergaulan, hubungan dan komunikasi. Berdasarkan berbagai kata *communicare* yang menjadi asal kata komunikasi, maka secara harfiah komunikasi berarti pemberitahuan, pembicaraan, percakapan, pertukaran pikiran, atau hubungan berawal dari gagasan yang ada pada seseorang, gagasan itu diolahnya menjadi pesan dan dikirimkan melalui media tertentu kepada orang lain sebagai penerima<sup>1</sup>.

Komunikasi memainkan peranan penting dalam kehidupan manusia dan sebagian besar kegiatan komunikasi berlangsung dalam situasi komunikasi antarpribadi<sup>2</sup>. Sependapat dengan hal itu, mengemukakan bahwa kepribadian terbentuk sepanjang hidup, selama itu pula komunikasi menjadi penting untuk pertumbuhan perkembangan<sup>3</sup>.

Menurut devito, komunikasi interpersonal adalah penyampaian pesan oleh satu dan penerimaan pesan oleh orang lain atau sekelompok kecil orang, dengan berbagai dampaknya dan dengan peluang untuk memberi umpan balik segera<sup>4</sup>.

Komunikasi interpersonal adalah komunikasi antara orang orang secara tatap muka, yang memungkinkan setiap pesertanya menangkap reaksi orang lain secara langsung, baik secara verbal maupun non verbal. Komunikasi interpersonal

<sup>1</sup> Hasrullah, *Pengantar Ilmu Komunikasi*, (Jakarta: Persada, 2016), hlm 20

<sup>2</sup> Sendjaja, S, Djuarsa, *Teori Komunikasi*, (Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka, 2005), hlm 13

<sup>3</sup> Jalaluddin, Rakhmat, *Psikologi Komunikasi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005), hlm 20

<sup>4</sup> Effendi, *Teori Komunikasi* ( Bandung : Remaja Rosdakarya, 2014), hlm 30

ini adalah komunikasi yang hanya ada dua orang, seperti suami istri, dua sejawat, dua sahabat dekat, guru dan murid dan sebagainya<sup>5</sup>.

Pada tahun 1974 WHO memberikan definisi tentang remaja yang lebih bersifat konseptual. Dalam definisi tersebut dikemukakan tiga kriteria, yaitu biologis, psikologis, dan sosial ekonomi. Ditinjau dari bidang kegiatan WHO, yaitu kesehatan, masalah yang dirasakan paling mendesak berkaitan dengan kesehatan remaja adalah kehamilan yang terlalu awal. Berangkat dari masalah pokok ini, WHO menetapkan batas usia 10-20 tahun sebagai batasan usia remaja<sup>6</sup>.

Setiap kali pertumbuhan kembangnya remaja itu harus dipantau oleh keluarganya sendiri. Agar remaja belajar beradaptasi menanggapi dunia luar, berinteraksi dengan teman, maupun dengan lingkungan sekolah. Anak merupakan bagian dari keluarga yang harus dijaga dan diasuh dengan benar. Komunikasi orang tua dan anak merupakan bentuk pedulinya orang tua terhadap anak.

Setiap kali tumbuh kembangnya anak, orang tua harus mengambil peran yang sangat penting dalam menjaga dan mengawasi anak, agar bisa beradaptasi di lingkungan seperti menanggapi dunia luar, berinteraksi dengan teman, maupun di lingkungan sekolah. Perilaku seseorang anak sangat dipengaruhi oleh bagaimana pendidikan anak di rumah dan bagaimana peran orang tuanya dalam membentuk karakter seorang anak. Apakah yang diajarkan orang tua baik atau buruknya dalam kehidupan sehari-harinya. Baik dan buruk perilaku seorang anak yaitu tergantung peran orang tuanya dalam mendidik dan menanggapi suatu karakter anak di rumah. Seperti contohnya harus patuh dan sopan kepada orang yang lebih tua dari kita, dan bagaimana cara menghargai orang yang lebih tua dari kita, dan sebagai orang tua harus memberi tahu kepada anak biar karakter dan perilaku anak menjadi baik.

<sup>5</sup> Mulyana, *Psikologi Remaja* ( Jakarta: PT Raja Grafindo Persada ,2015), hlm 73.

<sup>6</sup> Sarlito, Wirawan Sarwono, *Psilogi Remaja*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007),

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kelurahan Tanjung Medan Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi masih banyak remajanya baik kaum muslim dan muslimahnya yang tidak melaksanakan sholat 5 waktu dan melaksanakan sholat jum'at khususnya kaum muslim. Aktifitas yang dilakukan remaja yaitu lebih banyak dilakukan dirumah baik melakukan sholat 5 waktu maupun sholat jum'at bagi kaum muslimnya. Kegiatan yang dilakukan sehari hari oleh remaja di Kelurahan Tanjung Medan Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi yang pertama, seperti kegiatan mengaji pada sore hari sampai menjelang sebelum sholat isya yang dilaksanakan di surau, sebelum mengaji biasanya melaksanakan sholat magrib secara berjamaah.

Kedua, kaum muslimahnya biasanya mengikuti pengajian seperti wirid yasin sekali dalam seminggunya dengan para ibu-ibu yang ada di Kelurahan Tanjung Medan. Setelah berjalannya waktu kegiatan ini semakin maju dan berkembang karena semakin banyaknya kegiatan yang dibuat oleh pemuda yang ada di Kelurahan Tanjung Medan ini. Apalagi remaja yang ada di Kelurahan Tanjung Medan Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi mereka sudah mau melakukan kegiatan dengan membuat sebuah kumpulan remaja masjid yaitu kegiatannya seperti ceramah, pidato, kumpulan pengajian.

Pada penelitian ini fenomena yang terjadi di kelurahan Tanjung Medan Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi adalah tentang pelaksanaan ibadah shalat. Dimana masih ada kurangnya kepedulian orang tua terhadap bagaimana mengajarkan remajanya beribadah shalat. Padahal bukankah ibadah shalat adalah merupakan kewajiban bagi setiap orang islam. Dalam penelitian ini fenomena yang muncul adalah bagaimana meningkatkan ibadah shalat di kelurahan Tanjung Medan.

Jadi orang tua hanya memantau anaknya cuma malam hari. Di Kelurahan Tanjung Medan Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi masih banyak remaja nya yang tidak melakukan ibadah shalat khususnya kaum laki laki yang tidak melakukan shalat jum'at. Disini orang tua harus melakukan pemantuan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada mereka anak anaknya dalam usia remaja, apakah mereka sudah taat dalam melakukan ibadah shalatnya baik disekolah maupun dirumah dan apakah kegiatan ibadah shalatnya udah meningkat?. Apakah mereka sudah mengerjakan ibadah shalat lima waktu?.

Hal ini membuat saya tertarik untuk meneliti bagaimana agar anak-anak dapat tumbuh dengan perilaku yang baik dalam melaksanakan ibadah di kehidupan sehari-hari dan tentu saja orang tua sebagai alat bantu bagi anak. Banyak remaja di Kelurahan Tanjung Medan Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi ini yang belum melaksanakan ibadah itu sendiri, dan anak disini khususnya remaja lebih banyak menghabiskan waktu bermain mereka dengan bermain *playstation*, dan Internet. Fakta inilah yang terjadi di masyarakat Kelurahan Tanjung Medan pada saat ini. Hal ini sangat memperihatinkan karena remaja seusia mereka seharusnya menuntut ilmu tapi malah main game. Hal ini terjadi karena kurangnya kontrol dari orang tua untuk mengawasi remajanya mereka, sehingga remaja melakukan apa yang mereka inginkan tanpa ada pengawasan dari orang tua.

Berdasarkan paparan dan fenomena di atas, penulis tertarik mengkaji lebih mendalam serta memahami bagaimana proses komunikasi orang tua terhadap pelaksanaan ibadah Shalat di Kelurahan Tanjung Medan Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi. Sehingga pada penelitian ini yang dimaksud anak adalah Remaja (11-20). Penulis memberi judul penelitian ini “ **Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua dengan Anak Terhadap Pelaksanaan Ibadah Shalat di Kelurahan Tanjung Medan Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi**”.

#### B. Penegasan Istilah

Adapun penegasan istilah disini untuk mempermudah menjelaskan sesuai dengan istilah yang ada dalam judul sebagai berikut:

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 1. Pengaruh

Daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan, atau perbuatan seseorang.<sup>7</sup>

#### 2. Komunikasi interpersonal

Komunikasi interpersonal atau komunikasi antar pribadi adalah proses pertukaran informasi serta pemindahan pengertian antara 2 dua orang atau lebih di dari suatu kelompok manusia kecil dengan berbagai efek dan umpan balik ( feed back)<sup>8</sup>.

#### 3. Orang tua

Orang tua adalah ibu kandung, orang yang dianggap tua (cerdik pandai, ahli, dan sebagainya)<sup>9</sup>.

#### 4. Ibadah

Merupakan berserah diri kepada tuhan baik pada kehendak dan ketentuan-ketentuan untuk memperoleh ridhonya. Setiap ucapan atau perbuatan yang merupakan pengabdianya kepada allah<sup>10</sup>.

#### 5. Shalat

Adalah ibadah yang terdiri dari perkataan dan perbuatan tertentu yang dimulai dengan takbir bagi allah Ta'ala dan disudahi dengan memberi salam<sup>11</sup>.

### Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka peneliti membatasi masalah dalam penelitian ini bagaimana pengaruh komunikasi interpersonal orang tua dengan anak terhadap Pelaksanaan ibadah shalat di Kelurahan Tanjung Medan Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi. Pada penelitian ini yang dijadikan sumber penelitian yaitu remaja umur (11-20).

<sup>7</sup> Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2004, hlm 839

<sup>8</sup> W, A, Widjaja, *Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*, (Jakarta: Bumi aksara, 2010),

hlm 8

<sup>9</sup> Alwi, Hasan dkk, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Departemen Pendidikan, Nasional Balai Pustaka, 2005), hlm 802

hlm 110

<sup>10</sup> M. Yusran, Asmuni, *Dirasah Islamiyah*, ( Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1997),

<sup>11</sup> Sayid Sabiq, *Fikih Sunnah*, cet kelima( Bandung : PT Al Ma'arif, 1983), hlm 157



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **D. Permasalahan**

### **1. Identifikasi Masalah**

- a. Kurangnya kepedulian orang tua terhadap menyuruh anaknya dalam melaksanakan ibadah shalat di kelurahan Tanjung Medan.
- b. Orang tua ( ayah dan ibu ) bekerja dari pagi hari sampai sore hari, jadi waktu untuk mengajari anaknya hanya malam hari.

### **2. Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas, maka peneliti membatasi masalah dalam penelitian ini bagaimana pengaruh komunikasi interpersonal orang tua dengan anak terhadap pelaksanaan ibadah shalat di Kelurahan Tanjung Medan Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi.

### **3. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang peneliti jabarkan diatas maka penulis merumuskan permasalahan penelitian ini adalah: Bagaimana pengaruh komunikasi interpersonal orang tua dengan anak terhadap pelaksanaan ibadah shalat di Kelurahan Tanjung Medan Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi?.

### **4. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh komunikasi interpersonal orang tua dan anak terhadap pelaksanaan ibadah shalat di Kelurahan Tanjung Medan Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan singingi.

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi bagi mahasiswa komunikasi khususnya mahasiwa UIN SUSKA RIAU:

#### **1. Manfaat Teoritis**

- a. Menambah keilmuan dibidang komunikasi interpersonal orang tua dengan anak.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Mendukung penelitian-penelitian sebelumnya walaupun dalam skala yang kecil.
- c. Memberikan sumbangan yang konkret bagi mahasiswa jurusan bagi mahasiswa jurusan ilmu komunikasi untuk mengetahui secara mendalam tentang pengaruh komunikasi interpersonal orang tua dengan anak dalam pelaksanaan ibadah shalat di Kelurahan Tanjung Medan Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi.
- d. Agar meningkatkan pemahaman akan pentingnya komunikasi interpersonal orang tua dengan anak dalam pelaksanaan ibadah shalat.
- e. Untuk memberikan sumbangan informasi dan pengetahuan terhadap pengaruh komunikasi interpersonal orang tua dengan anak dalam pelaksanaan ibadah shalat.

#### 2. Manfaat Praktis

- a. Diharapkan penelitian ini bermanfaat untuk mengetahui bagaimana pengaruh komunikasi interpersonal orang tua dengan anak terhadap pelaksanaan ibadah shalat.
- b. Diharapkan penelitian ini bermanfaat untuk orang tua di Kelurahan Tanjung Medan Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi.

#### B Sistematisa Penulisan

Untuk memudahkan pembaca dalam proposal skripsi ini maka penulis menyusun sistematikanya sebagai berikut:

#### BAB I

#### : PENDAHULUAN

Terdiri dari latar belakang, penegasan istilah, permasalahan (identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah), tujuan dan kegunaan penelitian, serta sistematika penulisan.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB II**

**: TINJAUAN PUSTAKA**

Terdiri dari teori, kajian terdahulu, dan konsep operasional

**BAB III**

**: METODOLOGI PENELITIAN**

Terdiri dari jenis dan pendekatan penelitian, lokasi dan waktu penelitian, populasi dan sampel, sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

**BAB IV**

**: GAMBARAN UMUM**

Berisikan tentang subjek penelitian.

**BAB V**

**: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan.

**BAB IV**

**: PENUTUPAN**

Terdiri dari kesimpulan dan saran – saran.

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN - LAMPIRAN**





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Kerangka Teoritis

Penelitian ini menggunakan teori pengungkapan diri ( self disclosure Theory) yaitu salah satu tipe komunikasi, dimana informasi tentang diri yang bisa dirahasiakan namun dikomunikasikan kepada orang lain atau merupakan sebuah proses mengungkapkan informasi tentang diri sendiri kepada orang lain. Teori ini dikemukakan oleh Sydney Marshall Jourad Dan Josep Devito<sup>12</sup>.

Komunikasi interpersonal dianggap paling efektif dalam mengubah sikap, pendapat atau perilaku seseorang, karena sifatnya dialogis<sup>13</sup>. Seperti yang diungkapkan Wiliam F. Glueck bahwa komunikasi interpersonal merupakan salah satu komunikasi yang dianggap sebagai komunikasi yang efektif, karena dilakukan secara langsung antara komunikator dan komunikan, sehingga bisa mempengaruhi satu sama lain<sup>14</sup>.

Komunikasi yang efektif adalah komunikasi yang mampu menghasilkan perubahan sikap ( *attitude change* ) pada orang yang terlibat dalam komunikasi. Atau dapat dikatakan komunikasi yang efektif merupakan saling bertukar informasi, ide, kepercayaan, perasaan, dan sikap antara dua orang yang hasilnya sesuai harapan.

#### B. Komunikasi Interpersonal

##### 1. Definisi Komunikasi Interpersonal

Komunikasi interpersonal merupakan komunikasi yang pesannya dikemas dalam bentuk verbal dan nonverbal, seperti komunikasi pada umumnya komunikasi interpersonal selalu mencakup dua unsur pokok yaitu isi pesan dan bagaimana isi pesan dikatakan atau dilakukan secara verbal dan nonverbal. Dua unsur tersebut sebaiknya diperhatikan dan dilakukan berdasarkan pertimbangan

<sup>12</sup> Fauzi Abubakar, Ibid, hlm 55

<sup>13</sup> Ibid, hlm 54

<sup>14</sup> Ibid, hlm 54

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

situasi, kondisi, dan keadaan penerima pesan. Komunikasi interpersonal atau komunikasi antar pribadi adalah proses pertukaran informasi serta pemindahan pengertian antara dua orang atau lebih dari suatu kelompok manusia kecil dengan berbagai efek dan umpan balik (*feed back*)<sup>15</sup>.

Proses komunikasi pada hakikatnya adalah proses penyampaian pikiran atau perasaan seseorang kepada orang lain. Proses komunikasi ditujukan untuk menciptakan komunikasi yang efektif. Komunikasi yang efektif mesyaratkan adanya pertukaran informasi dan kesamaan makna antara komunikator dan komunikan.

Konsep diri erat kaitannya dengan proses hubungan interpersonal yang vital bagi perkembangan kepribadian. Konsep diri mewarnai komunikasi dengan orang lain. Komunikasi interpersonal dinyatakan efektif bila pertemuan komunikasi merupakan hal yang menyenangkan bagi komunikan. Bila anda berkumpul dalam satu kelompok yang memiliki kesamaan dengan anda, anda akan menyenangi mereka. Komunikasi pun berlangsung lebih santai, gembira dan terbuka<sup>16</sup>.

Manusia melakukan hubungan interpersonal ketika mencoba untuk berinteraksi dengan orang lain, hubungan interpersonal adalah hubungan yang terdiri atas dua atau lebih, yang memiliki ketergantungan dan menggunakan pola interaksi yang konsisten. Komunikasi interpersonal komunikasi interpersonal menekankan transfer informasi dari satu orang ke orang lain. Komunikasi dilihat sebagai metode dasar yang mempengaruhi perubahan perilaku, dan komunikasi yang menghubungkan proses psikologi (persepsi, pembelajaran, dan motivasi) pada satu sisi dan bahasa pada sisi lainnya. Akan tetapi, harus diperhatikan bahwa ledakan kemajuan teknologi informasi memiliki pengaruh terhadap proses interaksi manusia<sup>17</sup>.

<sup>15</sup> W, A, Widjaja, *Komunikasi dan Hubungan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2002)

<sup>16</sup> Ibid, hlm 11

<sup>17</sup> Sarwono dan Meinarno, *Psikologi sosial*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2014), hlm 74

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### A. Pengertian komunikasi interpersonal

Hovland mengatakan bahwa komunikasi adalah proses mengubah perilaku orang lain. Paradigma Laswell, komunikasi meliputi lima unsur Yaitu:

1. Komunikator (*communicator, source, sender*).
2. Pesan (*message*).
3. Media (*chanel, media*).
4. Komunikan (*communicant, communicate, receiver, recipient*).
5. Efek (*effect, impact, influence*).

Komunikasi Interpersonal yaitu komunikasi yang terjadi dalam kehidupan kita sehari-hari, sebagai komunikasi yang terjadi antara dua orang atau dalam kelompok kecil. Komunikasi interpersonal dapat bersifat formal ataupun informal, dan kedua-duanya berperan penting didalam hubungan manusia sehari-hari. Komunikasi antar pribadi didefinisikan oleh Joseph A. Devito adalah proses pengiriman dan penerimaan pesan-pesan antara dua orang atau diantara sekelompok kecil orang-orang dengan beberapa efek dan beberapa umpan balik seketika<sup>18</sup>.

### B. Tujuan Komunikasi Interpersonal

Komunikasi interpersonal mempunyai beberapa tujuan, tetapi hanya akan dibicarakan 6 diantaranya yang dianggap penting. Tujuan komunikasi ini tidak perlu disadari pada saat terjadinya pertemuan dan juga tidak perlu dinyatakan. Tujuan ini boleh disadari dan tidak disadari dan boleh disengaja atau tidak disengaja. Diantara tujuan-tujuan itu adalah sebagai berikut:

- a. Menemukan diri sendiri salah satu tujuan komunikasi interpersonal adalah menemukan personal atau pribadi. Bila kita terlibat dalam pertemuan interpersonal dengan orang lain kita belajar banyak sekali tentang diri kita

<sup>18</sup> Winarti, 2016, hlm 29.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maupun orang lain dan memberikan kesempatan kepada kita untuk berbicara tentang apa yang kita sukai, atau mengenai diri kita.

- b. Hanya komunikasi interpersonal menjadikan kita dapat memahami lebih banyak.
- c. Tentang diri kita dan orang lain yang berkomunikasi dengan kita. Hal ini menjadikan kita memahami lebih baik dunia luar, dunia objek, kejadian-kejadian dan orang lain. Banyak informasi yang kita ketahui datang dari komunikasi interpersonal. Meskipun banyak jumlah informasi yang datang dari kepada kita dari media masa hal itu seringkali didiskusikan dan akhirnya dipelajari atau dialami melalui interaksi interpersonal.
- d. Salah satu keinginan orang yang paling besar adalah membentuk dan memelihara hubungan dengan orang lain. Banyak dari waktu kita pergunakan dalam komunikasi interpersonal untuk membentuk dan menjaga hubungan sosial dengan orang lain. Hubungan yang demikian membantu mengurangi kesepian dan depresi, menjadikan kita sanggup saling berbagi, kesenangan kita dan umumnya membuat kita merasa lebih positif tentang diri kita.
- e. Berubah sikap dan tingkah laku banyak waktu kita gunakan untuk mengubah sikap dan tingkah laku orang lain dengan pertemuan interpersonal. Dengan komunikasi interpersonal orang tua dapat melakukan pendekatan terhadap anak-anaknya, mengajarkan anak untuk bersikap baik dan membimbing anak dari sikap dan tingkah laku yang negatif. Disinilah orang tua bekerja keras untuk mendidik dan mengawasi anak-anak mereka dari segala dampak negatif yang dapat merusak kepribadian mereka.
- f. Untuk bermain dan kesenangan bermain mencakup semua aktivitas yang mempunyai tujuan utama adalah mencari kesenangan. Berbicara dengan teman mengenai aktivitas kita pada akhir pekan, berdiskusi mengenai olahraga, menceritakan cerita dan cerita lucu pada umumnya hal itu adalah merupakan pembicaraan yang untuk menghabiskan waktu. Dengan melakukan komunikasi interpersonal seperti itu dapat memberikan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keseimbangan yang penting dalam pikiran yang memerlukan rileks dan segala keseriusan dilingkungan kita.

- g. Untuk membantu ahli psikologis klinis dan terapi menggunakan komunikasi interpersonal kegiatan profesional mereka untuk mengarahkan kliennya. Orang tua dapat memberikan hal-hal yang menyenangkan bagi anak-anaknya terhadap apa yang dihadapi anak-anak dan dapat mengatasi kesulitan serta keluhan yang dihadapi anaknya.

#### Hubungan Interpersonal yang Efektif

Menurut Roger hubungan interpersonal akan terjadi secara efektif apabila kedua belah pihak memenuhi kondisi berikut:

- a) Bertemu satu sama lain secara personal.
- b) Empati secara tepat terhadap pribadi yang lain dan berkomunikasi yang dapat.
- c) Dipahami satu sama lain secara berarti.
- d) Menghargai satu sama lain, bersifat positif dan wajar tanpa menilai atau
- e) Keberatan.
- f) Menghayati pengalaman satu sama lain dengan sungguh-sungguh, bersikap.
- g) Menerima dan empati satu sama lain.
- h) Merasa saling menjaga keterbukaan dan iklim yang mendukung dan mengurangi.
- i) Kecenderungan gangguan arti.
- j) Memperlihatkan tingkah laku yang percaya penuh dan memperkuat perasaan.
- k) Aman terhadap orang lain<sup>19</sup>.

Pace dan Boren mengusulkan cara-cara untuk menyempurnakan hubungan interpersonal. Hubungan interpersonal cenderung menjadi sempurna bila kedua belah pihak mengenal standar berikut:

<sup>19</sup> Alex, sobur. *Komunikasi Efektif*, (Bandung: Angkasa, 2016), hlm 40.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Mengembangkan suatu pertemuan personal yang langsung satu sama lain mengkomunikasikan perasaan secara langsung.
2. Mengkomunikasikan suatu pemahaman empati secara tepat dengan pribadi orang lain melalui keterbukaan diri.
3. Mengkomunikasikan suatu kehangatan, pemahaman yang positif mengenai orang lain dengan gaya mendengarkan dan berespon.
4. Mengkomunikasikan keaslian dan penerimaan satu sama lain dengan ekspresi penerimaan secara verbal dan nonverbal.
5. Berkomunikasi dengan ramah tamah, wajar, menghargai secara positif satu sama lain melalui respon yang tidak bersifat menilai.
6. Mengkomunikasikan satu keterbukaan dan iklim yang mendukung melalui konfrontasi yang bersifat membangun.
7. Berkomunikasi untuk menciptakan kesamaan arti dengan negosiasi arti dan memberikan respon yang relevan<sup>20</sup>.

## 2. Fungsi Komunikasi Interpersonal

Komunikasi interpersonal, dapat meningkatkan hubungan keharmonisan kemanusiaan diantara pihak pihak yang berkomunikasi. Dalam hidup bermasyarakat seseorang bisa memperoleh kemudahan dalam hidupnya karena memiliki pasangan hidup. Melalui komunikasi interpersonal juga dapat berusaha membina hubungan baik, sehingga menghindari dan mengatasi terjadinya konflik-konflik yang terjadi<sup>21</sup>.

Adapun fungsi lain dari komunikasi interpersonal adalah:

- a. Mengetahui diri sendiri dan orang lain.
- b. Komunikasi antar pribadi memungkinkan kita untuk mengetahui lingkungan kita secara baik.
- c. Menciptakan dan memelihara hubungan baik antar personal.
- d. Mengubah sikap dan perilaku.
- e. Bermain dan mencari hiburan dengan berbagai kesenangan pribadi.

<sup>20</sup> Hasrullah, *Pengantar Ilmu Komunikasi*, (Jakarta: Persada, 2016), hlm 46-49.

<sup>21</sup> Ibid, hlm 56



- f. Membantu orang lain dalam menyelesaikan masalah.

### 3. Ciri Ciri Komunikasi Interpersonal

Komunikasi interpersonal bersifat dialogis, dalam arti arus balik antara komunikator dengan komunikan terjadi langsung. Sehingga pada saat itu juga komunikator dapat mengetahui secara langsung tanggapan dari komunikan, dan secara pasti akan mengetahui apakah komunikan positif negative dan berhasil atau tidak. Apabila tidak berhasil, maka komunikator dapat memberi kesempatan kepada komunikan untuk bertanya seluas luasnya.

Menurut kumar ( dalam Wiryanto, 2005: 36) bahwa ciri ciri komunikasi interpersonal yaitu:

- a. **Keterbukaan** ( *Openess* ) yaitu kemauan menanggapi dengan senang hati informasi yang diterima di dalam menghadapi hubungan interpersonal.
- b. **Empati** (*emphathy*), yaitu merasakan apa yang diirasakan orang lain.
- c. **Dukungan** (*Supportivinness*), yaitu situasi yang terbuka untuk mendukung komunikasi yang berlangsung efektif.
- d. **Rasa positif** ( *positivines*), seseorang harus memiliki perasaan positif terhadap dirinya, mendorong orang lain lebih aktif berpartisipasi , dan menciptakan situasi komunikasi kondusif untuk interaksi yang efektif.
- e. **Kesetaraan atau kesamaan** (*equality*), yaitu pengakuan secara diam diam bahwa kedua belah pihak menghargai , berguna, dan mempunyai sesuatu yang penting untuk disumbangkan.

Berdasarkan paparan diatas mengenai ciri ciri komunikasi interpersonal, dapat disimpulkan bahwa dalam komunikasi interpersonal, agar diperoleh komunikasi yang efektif maka dibutuhkannya keterbukaan(*openness*), empati (*emphaty*), sikap mendukung ( *supportiveness*), rasa positif ( *positivines*), dan kesetaraan (*equality*).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 4. Perspektif Komunikasi Interpersonal

Berikut ini terdapat tiga perspektif yang membahas tentang karakteristik komunikasi interpersonal yang efektif, diantaranya:

#### a. Perspektif *Humanistic*

Perspektif humanistic menekankan pada keterbukaan, empati sikap mendukung, sikap positif, dan kesetaraan menciptakan interaksi yang bermakna, jujur, dan memuaskan. Berikut ini penjabaran yang luas dalam sudut pandang

22.

- 1) Keterbukaan (*Openness*), memiliki pengertian bahwa dalam komunikasi antar pribadi yang efektif, individu harus terbuka pada pasangan yang diajak berinteraksi, kesediaan untuk membuka diri dan memberikan informasi, lalu kesediaan untuk mengekskusi perasaan dan pikiran yang dimiliki, dan juga mempertanggungjawabkannya. Agar komunikasi interpersonal yang dilakukan menghasilkan hubungan interpersonal yang efektif dan kerja sama bisa ditingkatkan, maka kita perlu bersikap terbuka.
- 2) Empati (*emphaty*). Empati adalah kemampuan seseorang untuk menempatkan dirinya pada posisi secara emosional maupun intelektual mampu memahami apa yang dirasakan dan dialami orang lain.
- 3) Sikap mendukung (*supporttiveness*). Sikap mendukung adalah sikap yang mengurangi sikap defensif dalam berkomunikasi yang dapat terjadi karena faktor-faktor personal secara ketakutan, kecemasan, dan lain sebagainya yang menyebabkan komunikasi interpersonal akan gagal, karena orang defensif akan lebih banyak melindungi diri sendiri dari ancaman yang ditanggapi dalam komunikasi dibandingkan memahami orang lain.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Sikap positif (*positiveness*). Memiliki perilaku positif yakni berfikir secara positif terhadap diri sendiri dan orang lain.
- 5) Kesetaraan (*equality*). Keefektifan komunikasi interpersonal juga ditentukan oleh kesamaan-kesamaan yang dimiliki pelakunya. Seperti nilai, sikap, watak, perilaku, kebiasaan, pengalaman, dan sebagainya.

#### b. Perspektif pragmatis

- 1) Kepercayaan diri (*confidence*). Komunikator yang efektif memiliki kepercayaan dalam bersosialisasi, dimana hal tersebut dapat dilihat pada kemampuannya untuk menghadirkan suasana nyaman pada saat interaksi terjadi pada orang-orang yang merasa gelisah, pemalu, atau khawatir dan membuat mereka lebih nyaman pada saat interaksi terjadi pada orang-orang yang merasa gelisah, pemalu, atau khawatir dan membuat mereka merasa lebih nyaman.
- 2) Kebersatuan (*Immediacy*). Mengacu pada penggabungan antara komunikan dan komunikator, dimana terciptanya rasa kebersamaan dan kesatuan yang mengisyaratkan minat dan perhatian untuk mau mendengarkan.
- 3) Manajemen interaksi (*interaction management*). Beberapa cara yang tepat untuk melakukannya adalah dengan menjaga peran sebagai komunikan dan komunikator melalui gerakan mata, ekspresi vokal, gerakan tubuh dan wajah yang sesuai, dan juga dengan saling memberikan kesempatan untuk berbicara. Hal ini merupakan wujud dari sebuah manajemen interaksi.
- 4) Daya ekspresi (*expressiveness*). Mengacu pada kemampuan untuk mengkomunikasikan apa yang ingin disampaikan dengan aktif, bukan dengan menarik diri atau melemparkan tanggungjawab kepada orang lain.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Orientasi ke pihak lain (*Other orientation*). Dalam hal ini dimaksudkan untuk lebih menyesuaikan diri pada lawan bicara dan mengkomunikasikan perhatian dan minat terhadap apa yang dikatakan oleh lawan bicara. Mengkomunikasikan keinginan untuk bekerja sama dalam mencari pemecahan masalah

#### c. Perspektif pergaulan sosial

Perspektif pergaulan sosial pada model ekonomi imbalan (*reward*) dan biaya (*cash*) suatu hubungan dan diasumsikan sebagai suatu kemitraan dimana imbalan dan biaya saling dipertukarkan.

### 5. Komunikasi Orang Tua Dan Anak

Komunikasi orang tua dengan anaknya sangat penting bagi perkembangan kepribadian seorang anak. Jika komunikasi orang tua dengan anak memberikan pengaruh yang baik kepada anak, maka hal itu dapat menyebabkan anak berkembang dengan baik pula. Suasana komunikasi orang tua di rumah mempunyai peranan penting dalam menentukan kehidupan anak di kampus. Cara orang tua mendidik anaknya akan memberi pengaruh terhadap kegiatan belajar anaknya. Orang yang kurang memperhatikan kemajuan pendidikan anaknya dapat menyebabkan anaknya kurang berhasil dalam belajarnya. Perhatian yang diberikan harus disesuaikan dengan kebutuhan anak sesuai perkembangan mentalnya. Keluarga merupakan lingkungan pendidikan yang primer, sebab pada lingkungan keluarga inilah anak pertama-tama memperoleh pengalaman hidupnya. Pengalaman akan menjadi dasar bagi perkembangan hidup selanjutnya<sup>23</sup>.

<sup>23</sup> Awwad, Juadah Muhammad, *Mendidik Anak Secara Islam, Terjemahan, Shibuddin*, Jakarta: Gema Insani Press, 1995), hlm 21

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 6. Membina Komunikasi Antar Orang Tua Dan Anak

Meluangkan waktu bersama merupakan syarat utama merupakan syarat utama untuk menciptakan komunikasi orang tua dengan anak. Sebab dengan adanya waktu bersama, berulah keintiman dan keakraban dapat di ciptakan antara anggota keluarga. Bagaimanapun juga tak seorangpun dapat menjalin komunikasi dengan anak bila mereka tak pernah bertemu ataupun bercakap cakap bersama. Jika orang tua membiasakan diri meluangkan waktu bersama ,maka rasa asing pada anak akan hilang. Apalagi bila suasana akrab telah terbina dan orang tua dapat melakukan pendekatan pribadi pada anak, maka masalah masalah yang dirasakan anak tentu mudah diketahui. Seandainya anak atau orang tua menghadapi masalah dan mengutarakannya, salah satu pihak biasanya merasa perlu untuk membantu pihak yang lain yang lebih sering terjadi adalah orang tua berusaha untuk ikut menangani masalah yang dihadapi anak<sup>24</sup>.

Jika orang tua terampil dalam berkomunikasi dengan anak anaknya, maka ia akan merasa memiliki kontrol yang semakin baik atau atau dirinya sendiri. Cara memberikan alternatif pada anak akan menghindarkan kita pada jalan buntu yang menjebak kita sendiri. Jelasnya tujuan dari komunikasi dengan anak yang baik ialah menciptakan iklim persahabatan yang hangat, sehingga anak anak merasa aman bersama orang tuanya. Sebenarnya ada banyak cara untuk belajar mengenai mengenai siapa kita sebenarnya, tetapi yang terpenting ada dua yaitu dengan “mendengar” dengan “mengamati”<sup>25</sup>.

Kemudian bagaimana caranya kita mengadakan komunikasi yang efektif dengan anak. Dalam hal ini ada tiga resep yang paling mendasar dan merupakan kunci bagi keberhasilan membina keakraban dengan anak. Pertama kita harus mencintai anak tanpa pamrih dan sepenuh hati. Kedua kita harus memahami memahami sifat dan perkembangan anak, dan mau mendengarkan mereka. Ketiga berlakulah kreatif dengan mereka dan mampu menciptakan suasana yang menyenangkan.

<sup>24</sup> Danim, Sudirman, *Komunikasi Orang Tua*, ( Jakarta: 2017, hlm 8.

<sup>25</sup> Alex, sobur, *komunikasi Orang Tua dan Anak*, (Bandung: Angkasa, 2016) hlm 7-11.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faktor faktor yang mempengaruhi komunikasi antara orang tua dengan anak adalah sebagai berikut:

Suatu komunikasi yang pertama kali dilakukan oleh seorang anak adalah dengan orang tuanya, karena komunikasi itu terjadi sejak anak masih berada dalam kandungan hingga ia lahir sampai ia menginjak usia dewasa. Jadi peran orang tua sangatlah penting dalam merangsang anak bercakap-cakap secara akrab. Melalui percakapan dengan anak, diharapkan orang tua dapat mengetahui apa yang dibutuhkan olehnya, bagaimana pendapat anak dan bagaimana pendapat keduanya dapat saling mengerti apa yang dimaksud. Percakapan ini dapat dilakukan kapan saja yang penting adalah adanya suasana kebersamaan yang menyenangkan diantara keduanya<sup>26</sup>.

Meluangkan waktu bersama merupakan syarat utama untuk menciptakan komunikasi antar orang tua dengan anak. Sebab dengan adanya waktu bersama, barulah keintiman dan keakraban dapat diciptakan di antara anggota keluarga. Bagaimanapun juga tak seorang pun dapat menjalin komunikasi dengan anak bila mereka tak pernah bertemu ataupun bercakap-cakap bersama<sup>27</sup>.

#### 7. Pengertian Perilaku Anak

Dalam bahasa inggris kata “perilaku” disebut dengan “*behavior*” yang artinya kelakuan, tindak tanduk, jalan. Perilaku juga terdiri dari dua kata *peri* dan *laku*, *peri* artinya sekeliling, dekat, melingkupi, sedangkan *laku* artinya tingkah laku, perbuatan dan tindak tanduk. Secara etimologis perilaku artinya setiap tindakan manusia atau hewan yang dapat dilihat. Sedangkan secara terminologis perilaku artinya apa yang dilakukan seseorang atau hewan dalam lingkungan sekelilingnya. Singgih D. Gunarsana mengatakan bahwa : “perilaku adalah setiap reaksi atau respon manusia, makhluk hidup terhadap lingkungannya. Perilaku adalah aksi, reaksi terhadap rangsangan dari luar.

<sup>26</sup> Suciati, *Komunikasi Interpersonal*, ( Yogyakarta : Buku Litera, 2015), hlm 99-121.

<sup>27</sup> Alex, sobur, *komunikasi Orang Tua dan Anak*, ( Bandung: Angkasa, 2016), hlm 7.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari beberapa uraian diatas tentang pengertian perilaku, dapat dipahami bahwa perilaku itu adalah perbuatan atau tingkah laku manusia yang bersifat *longkritis* atau nyata baik secara *reflek* maupun secara sadar baik jasmaniah maupun rohaniah. Sebagai contoh ketika ia menemukan temannya sedang berkelahi disekolah maka ia akan berperilaku atau bertindak dengan memisahnya dan memberitahukan seorang guru. Tingkah laku adalah fungsi dari situasi dan hal hal yang mendahului situasi tersebut. Dalam hal ini, para ahli psikologi membedakan tingkah laku menjadi dua macam yaitu intelektualitas dan tingkah laku mekanistik atau refleksi.

- a. Tingkah laku intelektualitas atau tinggi, yaitu sejumlah perbuatan yang dikerjakan seseorang yang berhubungan dengan kehidupan jiwa dan intelektual ciri ciri utamanya adalah berusaha mencapai tujuan misalnya ketika anak selalu bersikap acuh tak acuh kepada orang lain atau orang tuanya, padahal apa yang telah ia lakukan itu mempunyai maksud tertentu yaitu ingin memperoleh perhatian lebih dari kedua orang tuanya atau orang orang terdekatnya.
- b. Tingkah laku mekanistik atau refleksi yaitu respon respon yang timbul pada manusia secara mekanistik dan tetap. Seperti kedipan mata sebab pada manusia secara mekanistik dan tetap. Seperti kedipan mata sebab terkena cahaya dan gerakan gerakan rambang pada anak anak. Seperti menggerakkan kedua tangan dan kaki secara terus menerus tanpa aturan.

#### 8. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Anak

Pembentukan perilaku tidak akan terjadi dengan sendirinya meskipun perilaku itu dibawa sejak lahir, tetapi perilaku dalam diri seseorang dapat terbentuk melalui pengalaman pengalaman dan interaksi manusia dengan obyek obyek tertentu secara berulang ulang dan perilaku pada setiap diri seseorang pasti ada yang mempengaruhi baik itu yang bersalah dari dalam dirinya (*intern*) maupun yang berasal dari luar dirinya (*ekstern*).

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun faktor faktor yang mempengaruhi pembentukan perilaku seseorang menurut P. Sondang Siagian adalah sebagai berikut :

1. Faktor genetic adalah faktor keturunan atau unsur bawaan ialah proses yang dibawa setiap individu ketika ia lahir yang merupakan warisan dari rang tuanya, berupa ciri ciri atau sifat secara fisik, serta kemampuan berupa bakat, sifat pemaarah atau penyabar dan lain sebagainya.
2. Faktor lingkungan adalah situasi dan kondisi seseorang di dalam rumah dan lingkungan yang lebih luas, terutama lingkungan sekolah dan masyarakat dan dihadapi sehari hari<sup>28</sup>.

### 9 Pengertian Shalat

Shalat arti bahasanya “doa” sedangkan arti menurut istilah ialah perbuatan yang diajarkan oleh syara dimulai dengan takbir dan diakhiri dengan memberi salam. Takbiratul ikhram ialah mengucapkan allahu akbar yang dilakukan dengan mengangkat kedua tangan kearah kepala sambil berdiri untuk memulai rakaat pertama, sedangkan salam ialah mengucapkan “ assalamualikum warahmatullahi wabarakatuh” pada saat mengakhiri shalat yaitu pada waktu duduk tasyahud dengan memalingkan muka kesebelah kanan dan kiri<sup>29</sup>.

Tujuan pelaksanaan ibadah shalat dalah sebagai berikut:

- 1 Untuk mengingat allah
- 2 Untuk mencegah manusia dari perbuatan tercela
- 3 Sebagai kafarat atas dosa dosa yang telah dilakukan
- 4 Tata cara mengadu kepada Allah
- 5 Tata cara mengingat Allah secara khusus
- 6 Disiplin waktu

<sup>28</sup> Deddy, maulana, *Kopita Selekt Komunikasi Pendekatan Agama dan Budaya*, Bandung :Simbiosis Rekatama Media, 2013), hlm 107

<sup>29</sup> Abdullah, Ishak, *Dasar Dasar Agama Islam*,( Jakarta: PT. Bulan Bintang,1984), hlm

7. Untuk diperintahkan pula kepada Allah

8. Untuk Menyelamatkan manusia dari siksa neraka

## 10. Ciri Ciri pelaksanaan Ibadah Shalat

Ciri ciri seseorang akan melaksanakan ibadah shalat

1. Berwudhu sebelum melaksanakan ibadah shalat
2. Menunaikan dua rakaat shalat sunnah, lalu duduk menunggu waktu iqomah
3. Melaksanakan shalat tepat waktu, yaitu ketika azan berkumandang langsung bersiap siap melaksanakan ibadah shalat.

## 11. Proses Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak Dalam Meningkatkan Ibadah Shalat

Kegiatan komunikasi tidak pernah terlepas dari perjalanan hidup sehari hari, dari bangun tidur sampai kita kembali tidur aktifitas komunikasi selalu berjalan. Dengan komunikasi ini dapat mempengaruhi orang lain untuk menjadi lebih baik dari sebelumnya. Komunikasi yang tepat untuk melakukan hal demikian adalah komunikasi interpersonal.

Keluarga merupakan wadah komunikasi yang paling kecil dibandingkan lainnya. Kegiatan komunikasi yang paling efektif adalah komunikasi yang dilakukan oleh anggota keluarga. Bahwa proses komunikasi yang terjadi pada penelitian ini terjadi pada orang tua dan anak dalam meningkatkan nilai ibadah shalat. Karena waktu malam hari merupakan saat yang tepat bagi orang tua untuk mengajarkan anaknya akan arti nilai nilai dalam shalat dan juga pendidikan yang lain. Umumnya pada malam hari orang tua dan anak bisa berumpul walaupun sekedar bercengkrama dan menonton televisi bersama.

Keluarga merupakan lingkungan yang pertama dan utama bagi anak, oleh karena itu kedudukan keluarga dalam pengembangan kepribadian anak sangatlah



dominan. Dalam hal itu orang tua mempunyai peranan yang sangat penting dalam menumbuhkan kembangkan fitrah beragama anak<sup>30</sup>.

Efektifitas komunikasi interpersonal ditandai dengan komunikasi dan komunikator dalam sebuah proses komunikasi terwujud saling pengertian, kesenangan, saling mempengaruhi, hubungan sosial yang baik, juga ada tindakan yang nyata sebagai umpan balik<sup>31</sup>.

Perbedaan keberhasilan komunikasi itu, ditentukan oleh faktor-faktor yang dapat diklasifikasikan ke dalam dua kategori, yaitu: yang berpusat pada persona (person-centered perspective) dan yang berpusat pada situasi (situation-centered perspective). Faktor yang berpusat pada persona, misalnya kecakapan berkomunikasi yang dimiliki seseorang, sedangkan yang berpusat pada situasi misalnya karakteristik media dan karakteristik sosial budaya masyarakat<sup>32</sup>.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Oleh karena itu penelitian ini dapat diwujudkan juga sebagai usaha memecahkan masalah dengan membandingkan persamaan dan perbedaan gejala yang ditemukan, mengukur dimensi suatu gejala, mengadakan klasifikasi gejala, menilai gejala, menetapkan standar, menetapkan hubungan antar gejala yang ditemukan, dan lain lain<sup>33</sup>.

Berdasarkan penyajian data diatas dapat disimpulkan bahwa komunikasi interpersonal orang tua dengan anak sangat mempengaruhi terhadap pelaksanaan ibadah shalat. Atau komunikasi interpersonal berpengaruh positif terhadap pelaksanaan ibadah shalat. Dari hasil uji korelasi antara variabel komunikasi interpersonal orang tua dengan anak dengan variabel pelaksanaan ibadah shalat dikatakan bahwa kedua variabel tersebut saling berhubungan satu sama lain.

<sup>30</sup> Yusuf, LN, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, (Bandung : Rosdakarya, 2001) hlm 138

<sup>31</sup> Masyuri, *Hubungan Komunikasi Interpersonal dan Budaya Organisasi Dengan Kepuasan Kerja*, (Pekanbaru: Nuansa Jaya Mandiri, 2014) hlm 6

<sup>32</sup> Aw, S uranto, *Komunikasi Interpersonal*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011). Hlm 72.

<sup>33</sup> Ardial, *Penelitian Komunikasi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2015) hlm 362

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Terdapat hubungan yang tinggi antara komunikasi interpersonal orang tua dengan anak terhadap pelaksanaan ibadah shalat.

#### Kajian Terdahulu.

1. Mufidah ilmi, tahun 2016 di bimbing oleh Drs. H. Abdul Fattah Wibison, MA dalam penelitiannya mengenai judul skripsinya yaitu “komunikasi interpersonal orang tua dengan anak dan pengaruhnya terhadap perilaku anak “ (studi kasus di SMP Islam Al-Azhar 2 Pejaten Jakarta Selatan). Pada fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri (uin) syarif hidayatullah jurusan pendidikan agama islam. Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan (*field research*) dan kepustakaan. Adapaun dalam dalam peyusunan penelitian ini penulis menggunakan metode *deskriptif analisis*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui angket. Angket yang penulis sebarakan berjumlah 40 angket yang dibagiakn sebbanyak 40 untuk siswa dan siswi VIII A dan C SMP Al-Azhar pejaten Jakarta selatan.hal tersebut dapat dilihat dari besarnya hasil perhitungan yang didapat dengan nilai  $r_{xy}=0,95$  yang terletak pada kategori (0,40 – 0,70) yang berarti korelasinya termmasuk ke dalam korelasi cukup. Taraf signifikansi 1 % ini hipotesa alternative ( $H_a$ ) di terima dah hipotesa nol ( $H_0$ ) ditolak, yang berarti bahwa taraf signifikansi 1% terdapat korelasi positif yang cukup antara variabel x dan y.
2. Skripsi dari rika zulaika tahun 2016 “judul skripsi pola komunikasi interpersonal orang tau dalam membentuk kepribadian anak” dikelurahan perawang kecamatan tualang kabuapten siak (kajian pola komunikasi interaksional). Jurusan ilmu komunikasi fakultas dakwah dan ilmu komunikasi uin suska riau. Studi kasusnya dalah kelurahan perawang. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata kata tertulis atau lisan dari orang orang atau perilaku yang dapat diamati. Populasi dan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sampel hanya sebanyak 24 kepala keluarga teknik pengambilan data yaitu dengan cara observasi dan wawancara.

3. Skripsi dari lesti gustanti tahun 2017 judul skripsinya “komunikasi interpersonal orang tua dan anak dalam menanamkan nilai ibadah shalat dikelurahan labuhan batu raya kecamatan labuhan ratu Bandar lampung “. Jurusan ilmu komunikasi dan penyiaran islam fakultas dakwah dan ilmu komunikasi universitas raden intan lampung. Adapun data data yang diangkat dari lapangan dalam penelitian inilah data tentang proses komunikasi interpersonal orang tua dan anak dalam menanamkan ibadah shalat di rt 02 lk II kelurahan ratu raya kecamatan labuhan ratu Bandar lampung. Sifat penelitian deskriptif, yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan menjelaskan, menggambarkan variabel variabel masa lalu dan masa sekarang. Populasi yang diambil pada penelitian ini adalah sebanyak 130 kepala keluarga. Teknik sampling yang digunakan dengan cara non random sampling yang artinya tidak semua individu dalam populasi yang diberi peluang yang sama untuk ditegaskan menjadi anggota sampel tetapi hanya individu individu tertentu. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 15 kartu keluarga dengan catatan dari 15 KK tersebut setiap keluarga diambil 1 orang ibu dan 1 orang anak. Jadi keseluruhan sampel ialah 30 orang. Dalam menganalisa data penulis menggunakan metode analisis kualitatif, yakni penelitian ini dapat menghasilkan data deskriptif yang berupa kata kata yang tertulis maupun lisan dari individu dan perilaku yang dapat diamati.
4. Eryana Amor Bhakti judul skripsinya ialah “peran orang tua dalam menanamkan ibadah shalat pada anak usia dini di desa gendong tataan kabupaten pesaran”. Fakultas dakwah dan ilmu komunikasi universitas islam negeri raden intan lampung tahun 2017. Adapun yang menjadi populasi yang meneliti ambil sebanyak 192 keluarga yang bertempat di desa gedong tataan kabupaten pesawaran. Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini non random sampling, artinya tidak semua individu didalam populasi di berikan hak yang sama untuk dijadikan anggota



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sampel. Adapun sampel dari kriteria yang telah disebutkan diatas maka penulis mendapatkan sampel sebanyak 8 keluarga dan memiliki anak usia 6 tahun di desa gedong tataan kabupaten pesawaran.

5. Melly Nurbaity judul skripsinya yaitu “pembentukan kepribadian anak melaui teladanan orang tua di lingkungan rumah menurut konsep pendidikan islam” fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan agama islam fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan universitas islam negeri (uin) reddden fatah Palembang 2017. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah riset pustaka atau studi pustaka. Data penelitian ini menggunakan kualitatif

#### E. KonsepSional dan Operasional Variabel

##### a. Konsepsional Variabel

Konsepsional variabel adalah suatu pemikiran umum yang menggambarkan hubungan antara konsep konsep khusus yang akan menentukan variabel variabel yang akan saling berhubungan. Berikut ini konsepsional penelitian ini :

##### 1. Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak

###### a. Keterbukaan ( *Openness* )

Yaitu kemauan menanggapi dengan senang hati informasi yang diterima di dalam menghadapi hubungan interpersonal.

###### b. Empati ( *Emphathy* )

Yaitu merasakan apa yang dirasakan orang lain.

###### c. Dukungan ( *Supportivinness* )

Yaitu situasi yang terbuka untuk mendukung komunikasi yang berlangsung efektif.

###### d. Rasa Positif ( *Posivines* )

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yaitu seseorang harus memiliki perasaan positif terhadap dirinya ,mendorong orang lain lebih aktif berpartisipasi , dan menciptakan situasi komunikasi kondusif untuk interaksi yang aktif.

e. Kesetaraan atau kesamaan ( *Equality*)

Yaitu pengakuan secara diam diam bahwa kedua belah pihak menghargai, berguna, dan mempunyai sesuatu yang penting untuk disumbangkan.

### 2. Pelaksanaan Ibadah Shalat

a. Frekuensi Shalat

Yaitu berapa kali dia mengerjakan ibadah shalat dalam sehari, dan apakah mengerjakan shalatnya sendiri atau mengerjakannya sendiri.

b. Peningkatan Ketepatan Waktu

Yaitu apakah shalatnya sudah dilakukan diawal waktu, pertengahan waktu, dan apakah shalatnya dilakukan pada akhir waktu.

c. Peningkatan Dalam Gerakan Shalat

Yaitu gerakan yang terdapat dalam shalat sudah benar sesuai syari'at islam.

d. Bacaan Shalat

Yaitu bacaan yang dibaca pada saat shalat. Apakah bacaan yang dilaksanakan dalam mengerjakan ibadah shalat sudah benar.

e. Pelaksanakan Shalat Sunnah

Yaitu apakah shalat sunnah sudah dikerjakan sebelum mengerjakan shalat wajib nya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### b. Konsep Operasional Variabel

Adalah pengertian variabel ( yang diungkap dalam definisi konsep) tersebut, secara operasional, secara praktik, secara nyata dalam lingkup obyek penelitian/ obyek yang di teiliti.

#### 1. Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak

##### a. Keterbukaan ( *Openness*)

Yaitu kemauan menanggapi dengan senang hati informasi yang diterima di dalam menghadapi hubungan interpersonal.

Meliputi:

1. Orang tua menanggapi keluhan anaknya dengan senang hati.

##### b. Empati ( *Emphathy*)

Yaitu merasakan apa yang dirasakan orang lain.

Meliputi:

1. Orang tua sebagai tempat berbagi cerita anak

##### c. Dukungan ( *Supportiviness*)

Yaitu situasi yang terbuka untuk mendukung komunikasi yang berlangsung efektif.

Meliputi:

- 1.Orang Tua memberikan dukungan moril dan materil kepada anak.

##### d. Rasa Positif ( *Posivines*)

Yaitu seseorang harus memiliki perasaan positif terhadap dirinya ,mendorong orang lain lebih aktif berpartisipasi , dan menciptakan situasi komunikasi kondusif untuk interaksi yang aktif.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Meliputi:

1. Orang tua percaya akan kemampuan yang dimiliki anaknya
2. Orang tua selalu mendorong anaknya aktif berpartisipasi dalam kegiatan apapun.
3. Orang tua membangun hubungan yang harmonis dengan anak

e. Kesetaraan atau kesamaan ( *Equality*)

Yaitu pengakuan secara diam diam bahwa kedua belah pihak menghargai, berguna, dan mempunyai sesuatu yang penting untuk disumbangkan.

Meliputi:

1. Orang tua menciptakan komunikasi yang akrab dan nyaman dengan anak

a. Frekuensi Shalat

Yaitu berapa kali mengerjakan ibadah shalat dalam sehari, dan apakah mengerjakan shalatnya berjamaah atau mengerjakannya sendiri.

Meliputi:

1. Anak mengerjakan shalat 5 waktu dalam sehari
2. Anak melaksanakan ibadah shalat baik berjamaah maupun sendiri

b. Peningkatan Ketepatan Waktu

Yaitu kegiatan ibadah shalat apakah shalatnya dilaksanakan diawal waktu, pertengahan waktu, dan apakah shalatnya dilakukan pada akhir waktu.

Meliputi:

1. Anak selalu berperan aktif untuk mengerjakan ibadah shalat diawal waktu.
2. Anak lebih disiplin mengerjakan ibadah shalat di pertengahan waktu.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Anak tidak melaksanakan shalat diakhir waktu.

#### c. Peningkatan Dalam Gerakan Shalat

Yaitu gerakan yang terdapat dalam shalat sudah benar sesuai syari'at islam.

Meliputi:

1. Anak membenarkan gerakan shalat yang salah

#### d. Bacaan Shalat

Yaitu bacaan yang dibaca pada saat shalat. Apakah bacaan yang dilaksanakan dalam mengerjakan ibadah shalat sudah benar.

Meliputi:

1. Anak membenarkan bacaan shalat yang salah

#### e. Pelaksanakan Shalat Sunnah

Yaitu apakah shalat sunnah sudah dikerjakan sebelum mengerjakan shalat wajib nya dan shalat sunnah mengiringi shalat waajib dan dilaksanakan sebelum shalat wajib.

Meliputi:

1. Anak mengerjakan shalat sunnah mengiringi shalat wajib.

Label 2.1 Indikator X dan Y

NO	Variabel	Indikator	Instrument
	Komunikasi interpersonal (X)	Keterbukaan (Openness)	- Orang tua menanggapi keluhan anaknya dengan senang hati

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Empati ( <i>Empathy</i> )	- Orang tua sebagai tempat berbagi cerita anak
		Sikap Mendukung ( <i>Supportivines</i> )	- Orang Tua memberikan dukungan moril dan materil kepada anak.
		Sikap Positif ( <i>Positivenes</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orang tua percaya akan kemampuan yang dimiliki anaknya</li> <li>- Orang tua selalu mendorong anaknya aktif berpartisipasi dalam kegiatan apapun</li> <li>- Orang tua membangun hubungan yang harmonis dengan anak</li> </ul>
		Kesetaraan ( <i>Equality</i> )	- Orang tua menciptakan komunikasi yang akrab dan nyaman dengan anak





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Pelaksanaan ibadah shalat( Y)	Frekuensi Shalat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengerjakan shalat 5 waktu dalam sehari</li> <li>- Anak melaksanakan ibadah shalat baik berjamaah maupun sendiri</li> </ul>
		Peningkatan ketepatan waktu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak selalu berperan aktif untuk mengerjakan ibadah shalat diawal waktu</li> <li>- Anak lebih disiplin mengerjakan ibadah shalat di pertengahan waktu</li> <li>- Anak tidak melaksanakan shalat diakhir waktu</li> </ul>
		Peningkatan Dalam Gerakan Shalat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak membenarkan gerakan shalat yang salah</li> </ul>
		Bacaan Shalat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak membenarkan bacaan shalat yang salah</li> </ul>

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Pelaksanakan Shalat Sunnah	- Anak mengerjakan shalat sunnah mengiringi shalat wajib
--	----------------------------	--

#### D. Hipotesa

Hipotesis merupakan pernyataan mengenai populasi yang akan diuji kebenarannya berdasarkan data yang diperoleh dari sampel penelitian atau hipotesis adalah pernyataan mengenai keadaan parameter yang akan diuji melalui statistik sampel. Metode penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif .

Berdasarkan penjelasan Diatas, maka dapat diajukan hipotesis yaitu terdapat pengaruh signifikan antara pengaruh komunikasi interpersonal orang tua terhadap pelaksanaan ibadah shalat di Kelurahan Tanjung Medan Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi. Semakin tinggi komunikasi interpersonal orang tua, maka semakin meningkat Pelaksanaan ibadah shalat anak.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dalam melihat hubungan variabel terhadap objek yang diteliti bersifat sebab dan akibat ( Kausal), sehingga dalam penelitiannya ada variabel independendan dan dependen. Dari variabel tersebut selanjutnya dicari seberapa besar pengaruh variabel independent terhadap variabel dependen<sup>34</sup>.

Sesuai dengan permasalahan dan objek yang dikaji, penelitian ini menggunakan jenis pendekatan dengan menyebar angket berupa kuosioner. Kuosioner tersebut akan disebar sesuai sampel yang diinginkan nantinya. Setelah disebar angket tersebut maka data tersebut diolah apakah datanya nantik valid atau tidaknya.

#### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitiannya adalah di Kelurahan Tanjung Medan Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi. Waktu penelitian yang dibutuhkan peneliti adalah dari bulan Februari- April.

#### C. Populasi dan Sampel

##### 1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan ditarik kesimpulan<sup>35</sup>. Populasi dalam penelitian ini adalah masyarakat terutama remaja (11-20) pada Kelurahan Tanjung Medan yang berjumlah 45 orang. Remaja SMA 20 orang dan Remaja SMP 25 orang.

<sup>34</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2012), hlm 19

<sup>35</sup> Ibid, hlm 90



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Sampel

Sampel yaitu sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut<sup>36</sup>. Dalam penelitian ini sampel dipilih secara *Purposive Sampling* yaitu teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu<sup>37</sup>.

Pertimbangan yang ditentukan oleh karakteristik sampel yang digunakan adalah:

- a. Remaja yang umur 11-20 Tahun.
- b. Remaja yang sedang duduk di bangku sekolah SMA dan SMA.

Berdasarkan penjelasan diatas, maka sampel dalam penelitian ini yaitu Remaja (11-20) yang ada di Kelurahan Tanjung Medan Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi dalam penyusunan skripsi yaitu sebanyak 40 orang Remaja.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Dalam rangka memperoleh data yang akurat dari variabel yang dikaji dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa tekni pengumpulan data, yaitu:

### 1. Kuisoner (Angket)

Kuesioner adalah daftar pertanyaan yang harus diisi oleh responden. Sebut juga angket tujuan penyebaran angket adalah mencari informasi yang lengkap mengenai suatu masalah dari responden tanpa merasa khawatir bila responden memberikan jawaban yang tidak sesuai dengan kenyataan dalam pengisian daftar pertanyaan ada beberapa jenis angket atau kueisiner: angket terbuka dan tertutup<sup>38</sup>.

Dalam penelitian ini angket digunakan untuk mendapatkan informasi atau data bagaimana komunikasi interpersonal orang tua dan anak dalam menanamkan

<sup>36</sup> Ibid, hlm 90

<sup>37</sup> Ibid, hlm 117

<sup>38</sup> Rachmat, Kriyantono, *Teknik Praktis riset komunikasi*, ( Jakarta: Prenada Media Group, 2012), hlm 97.

ibadah shalat kepada anak. Penelitian ini digunakan angket tertutup sehingga responden hanya menjawab pertanyaan dari alternatif jawaban yang sudah ada. Angket dalam penelitian ini digunakan untuk mengukur data angka-angka yang berupa skor nilai, untuk memperoleh data utama dan dianalisis.

Untuk menjawab pertanyaan yang ada, penulis menggunakan format skala likert. Skala likert digunakan untuk mengukur sikap seseorang mengenai suatu objek sikap. Dimana kuesioner ini menggunakan lima pilihan jawaban

Kategori jawaban untuk pilihan subjek dalam skala ini adalah sebagai berikut:

- a. Sangat Setuju (ST) dengan skor “5”.
- b. Setuju (S) dengan skor “4”.
- c. Cukup Setuju (CS) dengan skor “3”.
- d. Tidak Setuju (TS) dengan skor “2”.
- e. Sangat Tidak Setuju (STS) dengan skor “1”.

## 2. Dokumentasi

Cara mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip dan termasuk buku-buku tentang pendapat, teori, dalil dan hukum-hukum dan lain lain yang berhubungan dengan masalah penelitian<sup>39</sup>.

Teknik dokumentasi digunakan untuk memperoleh data sekunder mengenai jumlah kartu keluarga, bagaimana peran orang tua dalam menanamkan kepada anaknya tentang nilai ibadah itu sendiri.

## 3. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain, yaitu wawancara dan kuesioner. Observasi tidak terbatas pada orang, tetapi juga objek-objek alam yang lain<sup>40</sup>.

<sup>39</sup> Hamid, Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan dan Social*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm 83

<sup>40</sup> Ibid, hlm 166

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### E Uji Validitas

#### a Uji Validitas

Dalam penelitian kuantitatif, validitas merupakan derajat ketetapan antara data yang terjadi pada objek penelitian dengan daya yang dapat dilaporkan peneliti<sup>41</sup>. Uji validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrument<sup>42</sup>.

Untuk mengetahui penelitian valid atau tidak. Menurut Duwi, uji validitas item digunakan untuk mengukur ketepatan suatu item dalam kuisioner atau skala, apakah item-item pada kuisioner tersebut sudah tepat dalam mengukur apa yang ingin diukur, atau bisa dilakukan penilaian langsung dengan metode korelasi person atau metode *corrected item total correlation*.

Berikut ini adalah kriteria pengujian validitas:

1. Jika  $r \text{ hitung} \geq r \text{ tabel}$  (uji 2 sisi dengan sig. 0,05) maka instrument atau item-item pertanyaan berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan valid).
2. Jika  $r \text{ hitung} \leq r \text{ tabel}$  (uji 2 sisi dengan sig. 0,05) maka instrument atau item-item pertanyaan tidak berkorelasi signifikan terhadap skor total (dinyatakan tidak valid).

#### b Uji Reliabilitas

Dalam penelitian kuantitatif, reliabilitas instrument merupakan syarat untuk pengujian validitas instrument. Oleh karena itu walaupun instrumen yang valid umumnya pasti reliabel, tetapi pengujian reliabilitas instrument perlu dilakukan<sup>43</sup>. Kaidah yang digunakan untuk melihat besar koefisien reliabilitas berkisar antara 0,00 sampai 1,00 dan tidak ada patokan yang pasti. Namun demikian besar koefisien reliabilitas semakin mendekati nilai 1,00 berarti terdapat konsistensi hasil yang semakin sempurna oleh sebab itu koefisien dinilai dari

<sup>41</sup> Ibid, hlm 362

<sup>42</sup> Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011),

hlm 42

<sup>43</sup> Ibid, hlm 174



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Jika nilai *croanbach's alpha*  $> 0,6$  reliable
- Jika nilai *croanbach's alpha*  $< 0,6$  maka indikator kurang reliabel<sup>44</sup>.

Alat ukur disebut relaibel bila alat ukur tersebut secara konsisten memberikan hasil atau jawaban yang sama terhadap gejala yang sama, walaupun digunakan berulang kali realibilitas mengandung arti bahwa alat ukur tersebut stabil ( tidak berubah rubah) . Dapat diandalkan( dependable) dan tetap ajeg (Consistent)<sup>45</sup>.

#### c. Uji Normalitas

Uji ini dimasudkan untuk mengetahui normal atau tidaknya suatu data residual dari hasil jawaban sampel. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data dengan ketentuan<sup>46</sup>.

- Jika signifikansi  $> 0,05$  maka hubungan antara kedua variabel linear
- Jika signifikansi  $< 0,05$  maka data tidak distribusi normal

#### d. Uji Linearitas

Uji ini bertujuan untuk mengetahui bentuk hubungan antara variabel tergantung. Uji linieritas juga dapat mengetahui taraf keberartian penyimpangan dari linearitas hubungan tersebut. Apabila penyimpangan tersebut tidak berarti, maka hubungan anatar variabel predicator dengan kriterium dianggap dengan linier. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui linearitas data dengan ketentuan<sup>47</sup>.

- Jika *linearity*  $< 0,05$  maka hubungan antara kedua variabel linear
- Jika *linearity*  $> 0,05$  maka hubungan kedua variabel tidak linear

#### E Teknik Analisis Data

Untuk mengolah data, penulis menggunakan statistik deskriptif untuk menggambarkan peristiwa, perilaku atau objek lainnya. Selain itu penulis juga

<sup>44</sup> Azwar, saifuddin, *Penyusunan Skala Psikologi*, (Yogyakarta: Sigma Alpha, 2012), hlm

<sup>45</sup> Rahmad, Kriyantono, *Teknis Praktis riset komunikasi* (Jakarta: Prenada Media Group )  
hlm 145

<sup>46</sup> Trihendradi, *Langkah Mudah Menguasai SPSS 21*, (Jakarta: Andi, 2013), hlm 78

<sup>47</sup> Ibid, hlm 79

menggunakan alat bantu SPSS 22,0 (*Statistical Package For Social Science*). Metode ini digunakan untuk mengukur hubungan diantara berbagai variabel, meramalkan variabel bebas dari pengetahuan kita tentang variabel terikat.

Tenik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji t, uji regresi linear sederhana, dan uji koefisien determinasi.

#### 1. Uji t

Uji t digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat secara parsial. Apabila dari t hitung lebih besar dari nilai t tabel dengan  $\alpha = 0,05$  dan dalam penelitian ini nilai diketahui  $t_{tabel}$  pada sampel 40(  $df-1$  atau  $40-1 = 39$ ) adalah 3,12 pada tingkat signifikansi  $\alpha = 0,05$  yang artinya kemungkinan kesalahan yang ditolerir adalah 5%<sup>48</sup>.

Secara ringkas dapat dirumuskan sebagai berikut:

- Jika t hitung > t tabel ( 3,12) maka hipotesis diterima
- Jika t hitung < t tabel (3,12) maka hipotesis ditolak

#### 2. Uji Regresi linear sederhana

Uji regresi merupakan suatu alat ukur yang digunakan untuk mengukur adanya pengaruh anatar variabel, sedangkan regresi linear sederhana adalah regresi linear dimana variabel yang terlibat didalamnya hanya dua, yaitu variabel terikat Y dan satu variabel bebas , X dan berpangkat satu.

Analisis linear sederhana ini dipakai untuk melihat kelayakan kuat tidaknya pengaruh antara variabel-variabel yang diuji pengaruh komunikasi interpersonal orang tua terhadap meningkatkan ibadah shalat. Analisis regresi linear sederhana dilakukan dengan memakai perangkat analisis program SPSS 22 *for windows* yang dioperasikan secara *computerized*, baik secara perhitungan manual maupun memanfaatkan alat bantu computer pada penelitian ini. Penulis memakai program SPSS tersebut untuk mencari koefisien

<sup>48</sup> Jalaluddin, Rakhamat, *Metode Penelitian Komunikasi*, Dilengkapi Contoh Analisis Statistik, (Bandung, Remaja Rosdakarya, 2014), hlm 176

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

regresi. Secara umum, data hasil pengamatan  $Y$  dipengaruhi oleh variabel  $X$ , Sehingga rumus umum dari regresi linear sederhana ini adalah sebagai berikut<sup>49</sup>.

$$Y = a + bx$$

Dimana :

- $Y$  = Meningkatkan ibadah shalat
- $a$  = Konstanta
- $b$  = Koefisien regresi
- $X$  = Komunikasi interpersonal orang tua

#### 3. Uji Koefisien Determinasi

Uji Determinasi pada intinya adalah mengukur seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variabel-variabel dependen. Nilai koefisien determinasi yang kecil berarti kemampuan variabel-variabel independen dalam menjelaskan variasi variabel dependen sangat terbatas, nilai yang mendekati satu berarti variabel-variabel independen memberikan hampir semua informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variasi variabel dependen.

<sup>49</sup> Ibid, hlm 262



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV

### GAMBARAN UMUM

#### A Kondisi Desa

##### 1. Sejarah Desa

Desa Tanjung Medan adalah Desa yang mekar pada Tanggal 15 Februari 2005 dari Desa Sikakak yang pada saat ini di huni oleh 287 kepala keluarga dan 1169, Jiwa. Yang pada umumnya berasal dari Desa Induk yaitu Desa Sikakak, hanya sebagian kecil saja yang datang dari desa tetangga, seperti Pulau Panjang Luman, Kompe Berangin dan lainnya. Dengan berbagai macam mata pencaharian seperti petani karet, petani padi, mencari Ikan, berniaga dan Lain sebagainya. Pada tahun 2017 Jumlah penduduk Desa Tanjung Medan Mencapai sejumlah 325 KK ( Kartu Keluarga ) dan sebanyak 1.287 jiwa, membuka dan menggarap tanah yang telah disediakan oleh pemerintah atau Garapan Sendiri seluas 195 Ha.

Sebelum Desa Tanjung Medan deventif, Desa Tanjung Medan dipimpin oleh Kepala Desa persiapan yang bernama **MARTIUS** atas dasar musyawarah tokoh masyarakat Desa, beliau menjabat ± 2 Tahun, kemudian diinstruksikan oleh Camat Cerenti pada waktu itu, yang menjabat sebagai Camat Cerenti yaitu Bapak **EPRIZON MARZUKI M.Sc**, untuk melaksanakan pemilihan Kepala Desa, maka dibentuklah Panitia Pemilihan Kepala Desa, dan pada saat itu ada 4 kandidat calon Kepala Desa yang ikut Kompetisi, **1. MARTIUS. 2. JALINUS FUCE 3. RAJIMAN 4. KURNIAWAN REPOLITA**, maka terpilihlah **MARTIUS** sebagai Kepala Desa Selama 4 tahun dan Kemudian pada Tahun 2010 turun surat Bupati Kuantan Singingi Bahwa Desa yang baru di mekarkan diadakan Pemilihan Kepala Desa Kembali, dan diulang lah pemilihan kepala Desa dengan ada kandidat calon kepala Desa, Yaitu **1. MARTIUS, 2. M. ALI** dan terpilihlah **MARTIUS** menjabat Kepala Desa Sampai Tahun 2016, Kemudian dijabat Oleh (pejabat sementara) Kepala Desa **ALEK SALMAN, S.Sos** pada Tahun 2017, kemudian dilaksanakan Pilkades serentak Se-Kabupaten Kuantan Singingi dengan Tiga Calon Kepala Desa Yaitu : **1. RAJIMAN, 2. MUHAMMAD**

**NERU, 3. MUHAMMAD ALI.** Maka terpilih lah **MUHAMMAD NERU** sebagai Kepala Desa Tahun 2017 sampai sekarang<sup>50</sup>.

Tahun (2005-2016) **MARTIUS** Sebagai Kepala Desa terpilih dan **JALINUS FUCE** sebagai Sekdes Tahun (2014-2016) **MUHAMMAD ZEN** Pengganti **JALINUS FUCE** sebagai sekdes Tahun (2016-2017) **ALEK SALMAN,S.Sos** (Pj, Kepala Desa) dan **MUHAMMAD ZEN** sebagai Sekdes. Tahun (2017-Sekarang) **MUHAMMAD NERU** sebagai Kepala Desa terpilih.

## B. Visi Dan Misi

Demokratisasi memiliki makna bahwa penyelenggaraan pemerintahan dan pelaksanaan pembangunan di desa harus mengakomodasi aspirasi dari masyarakat melalui Badan Permusyawaratan Desa dan Lembaga Kemasyarakatan yang ada sebagai mitra Pemerintah Desa yang mampu mewujudkan peran aktif masyarakat agar masyarakat senantiasa memiliki dan turut serta bertanggungjawab terhadap perkembangan kehidupan bersama sebagai sesama warga desa sehingga diharapkan adanya peningkatan taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat melalui penetapan kebijakan, program dan kegiatan yang sesuai dengan esensi masalah dan prioritas kebutuhan masyarakat.

Atas dasar pertimbangan tersebut di atas, maka untuk jangka waktu 6 (enam) tahun ke depan diharapkan proses pembangunan di desa, penyelenggaraan pemerintahan di desa, pemberdayaan masyarakat di desa, partisipasi masyarakat, setiap Kepala Desa dan perangkat, operasional Pemerintahan Desa, tunjangan operasional BPD, dan Intensif RT/RW dapat benar-benar mendasarkan pada prinsip keterbukaan dan partisipasi masyarakat sehingga secara bertahap Desa Tanjung Medan dapat mengalami kemajuan. Untuk itu dirumuskan Visi dan Misi.

### 1. Visi Desa

Mewujudkan kesejahteraan masyarakat Desa Tanjung Medan yang aman,nyamanan damai di masa depan. Rumusan Visi tersebut merupakan suatu

<sup>50</sup> Rencana Pembangunan Jangka Menengah Desa(RPJMDes) Tahun 2018- 2023, Bab 2, Profile Desa, Kelurahan Tanjung Medan, Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ungkapkan dari suatu niat yang luhur untuk memperbaiki dalam Penyelenggaraan Pemerintahan dan Pelaksanaan Pembangunan di Desa Sidomakmur baik secara individu maupun kelembagaan sehingga 6 ( enam ) tahun ke depan Desa Sidomakmur mengalami suatu perubahan yang lebih baik dan peningkatan kesejahteraan masyarakat dilihat dari segi ekonomi dengan dilandasi semangat kebersamaan dalam Penyelenggaraan Pemerintahan dan Pelaksanaan Pembangunan.

#### 2. Misi Desa

- a) Mengedepankan Kejujuran, mengutamakan Keadilan dan Transparansi dalam menjalankan Roda Pemerintahan Desa
- b) Meningkatkan peran aktif tokoh adat, tokoh masyarakat, tokoh agama, Perangkat Desa, BPD, Kepala Dusun, LPM, RT/RW, PKK dan Pemuda untuk mendukung kemajuan Desa
- c) Meningkatkan Pelayanan yang maksimal kepada
- d) masyarakat
- e) Membangun Desa dengan musyawarah mufakat

#### C. Masa Jabatan

- a. Tahun (2005-2016) MARTIUS Sebagai Kepala Desa terpilih dan JALINUS FUCE sebagai Sekdes
- b. Tahun (2014-2016) MUHAMMAD ZEN Pengganti JALINUS FUCE sebagai sekdes
- c. Tahun (2016-2017) ALEK SALMAN, S.Sos (Pj, Kepala Desa) dan MUHAMMAD ZEN sebagai Sekdes
- d. Tahun (2017-Sekarang) MUHAMMAD NERU sebagai Kepala Desa Terpilih<sup>51</sup>.

#### D. Daftar Sumber Daya Alam

Desa : Tanjung Medan

<sup>51</sup> Rencana Pembangunan Jangka Menengah Desa (RPJMDes) Tahun 2018- 2023, Bab 2, Profile Desa, Kelurahan Tanjung Medan, Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kec : Cerenti  
Kab : Kuantan Singigi  
Provinsi : Riau

**Tabel 4.1 Sumber Daya Manusia**

NO	Uraian Sumber Daya Manusia (SDM)	Jumlah	Satuan
1.	Kepala Keluarga	1452	KK
2.	Jumlah Penduduk Laki Laki	2910	Orang
3.	Jumlah Penduduk Perempuan	2811	Orang
4.	Lulusan SD/MI	2340	Orang
5.	Lulusan SLTP/MTS	12,2	Orang
6.	Lulusan SLTA/MA	712	Orang
7.	S1/ Diploma	42	Orang
8.	Putus Sekolah	489	Orang
9.	Buta Huruf	21	Orang
10.	Petani	854	Orang
11.	Pedagang	167	Orang
12.	PNS	63	Orang

### Demografi

- Batas Wilayah Desa Tanjung Medan

Letak Geografi Desa Tanjung Medan, Terletak di antara :

Sebelah Utara : Kompe Berangin  
Sebelah selatan : Sikakak  
Sebelah Barat : Pulau Panjang Hilir Kec.  
Inuman  
Sebelah Timur : Kampung Baru

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### b. Luas Wilayah Desa

Pemukiman Warga	: 395 Ha
Pertanian Sawah	: 195 Ha
Ladang	: - Ha
Hutan	: - Ha
Rawa-rawa	: 5 Ha
Perkantoran	: 1 Ha
Sekolah	: 1,5 Ha
Jalan	: 10 Ha
Lapangan Sepak Bola	: - Ha

#### c. Orbitasi

1. Jarak Ke ibukota Kecamatan Terdekat	: 5 km
2. Lama Jarak tempuh ke ibukota Kec	: 15 Menit
3. Jarak Ke ibukota Kabupaten	: 60 km
4. Lama Jarak Tempuh Ke kabupaten	: 2 Jam

#### d. Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin

1. Kepala Keluarga	: 330 KK
Laki-laki	: 289 KK
Perempuan	: 51 KK
2. Penduduk	: 1.289 jiwa
Laki-laki	: 683 jiwa
Perempuan	: 603 jiwa

### F. Keadaan Sosial

#### a. Pendidikan

1. SD/MI	: 115 Orang
2. SLTP/MTs	: 55 Orang
3. SLTA/MA	: 32 Orang
4. Diplomat	: 21 Orang

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Putus Sekolah : 0 Orang
6. Buta Huruf : - Orang
- b. Lembaga Pendidikan
  1. Gedung PAUD : 1 Buah Lokasi Dusun 3 RT 09/RW 05
  2. SD/MI : 1 Buah Lokasi Dusun 2 RT 05/RW 03
  3. MDA : 1 Buah Lokasi Dusun 3 RT 09/RW 05
- c. Kesehatan
  - a). Kematian Bayi
    - 1 Jumlah bayi Lahir pada Tahun ini : 19 Orang
    - 2 Jumlah bayi meninggal pada Tahun ini : - Orang
  - b). Kematian Ibu melahirkan
    1. Jumlah ibu melahirkan Tahun ini : 19 Orang
    2. Jumlah Ibu Melahirkan Meninggal Tahun ini : - Orang
  - c). Cakupan Imunisaasi
    1. Cakupan Imunisasi Polio 3 : 8 Orang
    2. Cakupan Imunisasi DPT : 10 Orang
    3. Cakupan Imunisasi Cacar : 10 Orang
  - d). Gizi Balita
    1. Jumlah Balita : 109 Orang
    2. Balita Gizi Buruk : Orang
    3. Balita Gizi Baik : 109 Orang
    4. Balita Gizi Kurang : - Orang
  - e). Memenuhi Air Bersih



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Penggunaan Sumur galian	: 173 KK
2. Penggunaan Sumur Bor	: 7 KK
3. Penggunaan Air PAH	: 21 KK
4. Penggunaan Sumur Pompa	: - KK
5. Penggunaan Sumur Hidran Umum	: 85 KK
6. Penggunaan Air Sungai	: 23 KK

#### d. Keagamaan

##### a). Data Keagamaan Desa Tanjung Medan Tahun 2017

Jumlah Pemeluk :

1. Islam	: 1.289 Orang
2. Katolik	: - Orang
3. Kristen	: - Orang
4. Hindu	: - Orang
5. Budha	: - Orang

##### b). Data Tempat Ibadah

Jumlah Tempat Ibadah

1. Masjid/ Musholla	: 4 Buah
2. Gereja	: - Buah
3. Pura	: - Buah
4. Vihara	: - Buah <sup>52</sup>

#### © Keadaan Ekonomi

##### a. Pertanian

Jenis Tanaman :

1. Padi Sawah	: 195 Ha
2. Padi ladang	: - Ha
3. Jagung	: - Ha

<sup>52</sup>. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Desa(RPJMDes) Tahun 2018- 2023, Bab 2. Profile Desa, Kelurahan Tanjung Medan, Kecamatan Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Palawija	: 5 Ha
5. Sawit	: 150 Ha
6. Karet	: 325 Ha
7. Kelapa	: 3 Ha
8. Lain-lain	: 2 Ha

## b. Peternakan

Jenis Ternak :

1. Kambing	: 50 ekor
2. Sapi	: 74 ekor
3. Kerbau	: - ekor
4. Ayam	: 200 ekor
5. Itik	: - ekor
6. Lain-lain	: - ekor

## c. Perikanan

1. Tambak ikan	: - Ha
2. Tambak udang	: - Ha
3. Kolam ikan tawar	: 10 buah

## d. Struktur mata pencarian

Jenis pekerjaan

1. Petani	: 698 orang
2. Pedagang	: 18 orang
3. PNS	: 5 orang
4. Tukang	: 4 orang
5. Guru	: 9 orang
6. Bidan /perawat	: 2 orang
7. Swasta	: 10 orang
8. Lain-lain	: - orang

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. Kondisi Pemerintahan Desa

### a. Lembaga pemerintahan Desa

Jumlah aparat Desa

- Kepala Desa : 1 orang
- Sekretaris Desa : 1 orang
- Perangkat Desa : 6 orang
- BPD : 5 orang

### b. Lembaga kemasyarakatan

Jumlah lembaga kemasyarakatan :

- LPM : 1
- PKK : 1
- Posyandu : 1
- Pengajian : 3 kelompok
- Arisan : 3 kelompok
- Simpan pinjam : 1 kelompok
- Kelompok tani : 13 kelompok
- Gapoktan : 1 kelompok
- Karang taruna : 1 kelompok
- Lain-lain : - kelompok

### c. Pembagian wilayah

Nama Dusun:

- Dusun 1 : Jumlah RT 4/  
RW 2
- Dusun 2 : Jumlah RT 4/  
RW 2
- Dusun 3 : Jumlah RT 4/  
RW

## G. Struktur Organisasi Desa Tanjung Medan

gambar 1. Struktur Organisasi Desa Tanjung Medan

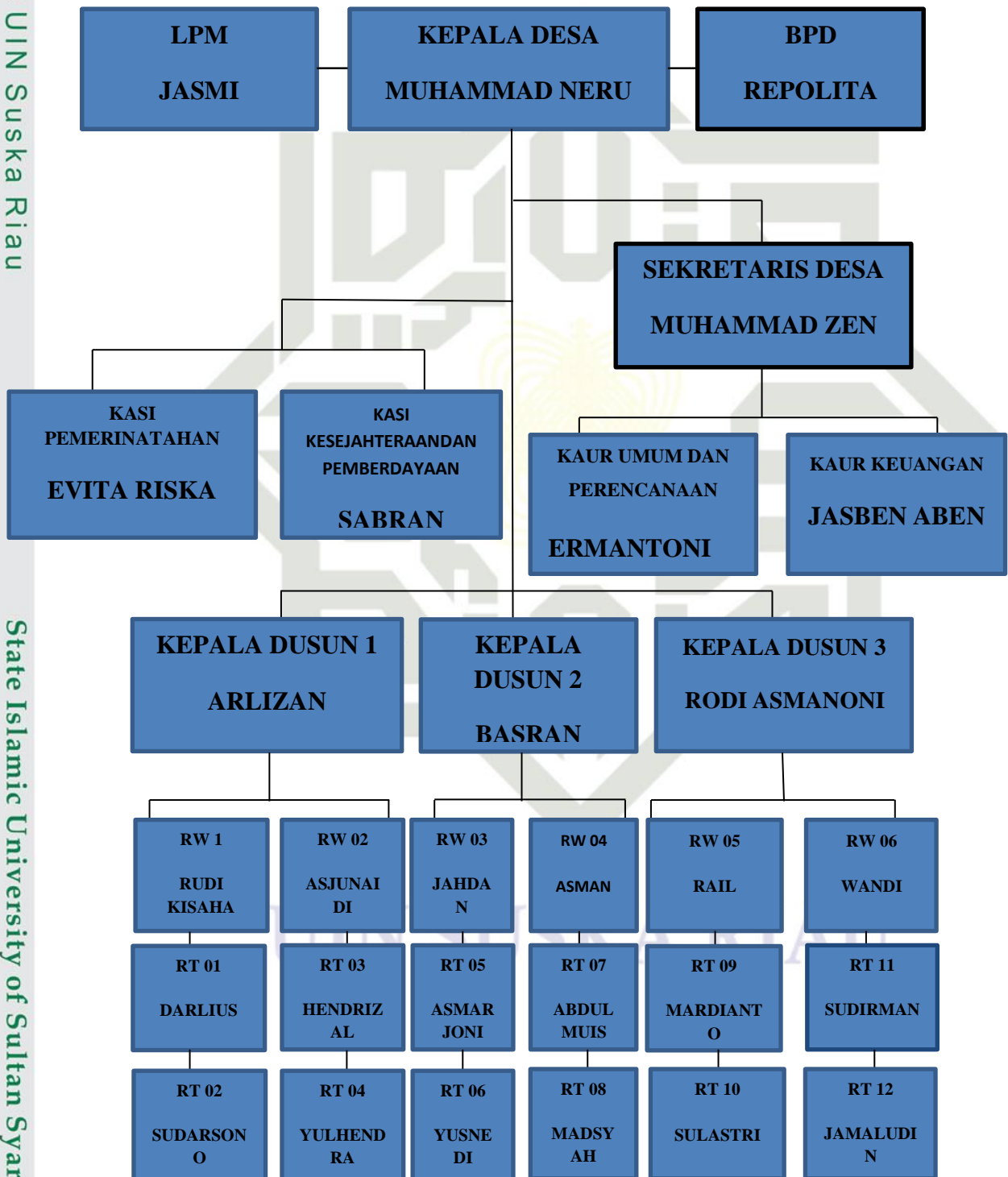


# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## STRUKTUR PEMERINTAHAN DESA DESA TANJUNG MEDAN KEC. CERENTI KAB. KUANTAN SINGINGI

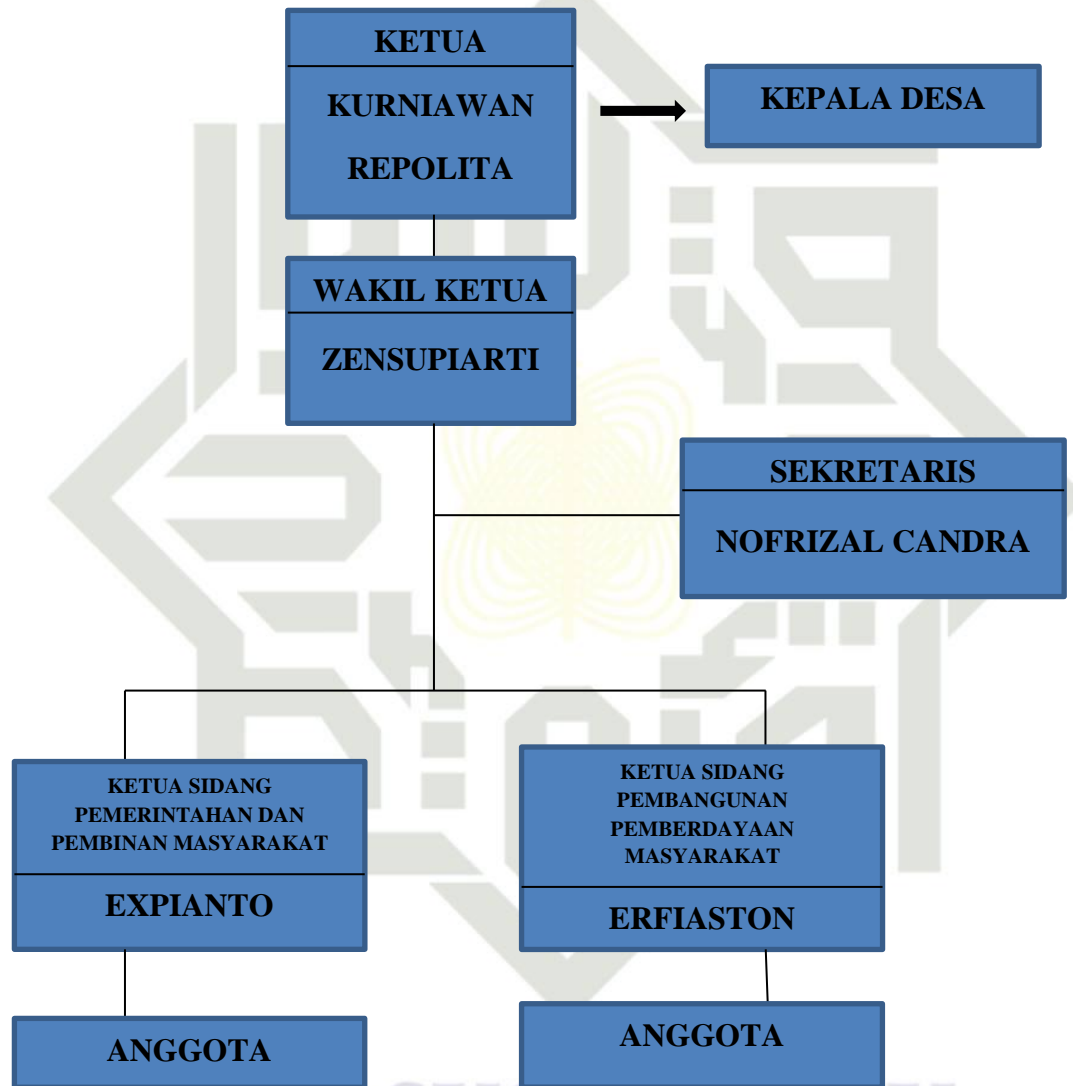


### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## STRUKTUR ORGANISASI BPD DESA TANJUNG MEDAN KEC. CERENTI KAB. KUANTAN SINGINGI



gambar 2. Struktur Organisasi BPD Desa Tanjung Medan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB VI PENUTUP

### A. Kesimpulan

Kontribusi analisis komunikasi interpersonal orang tua dengan anak ( X ) terhadap pelaksanaan frekuensi shalat ( Y1 ) adalah sebesar 5,411 dengan nilai signifikan 0,00. Kontribusi pengaruh komunikasi interpersonal orang tua dengan anak ( X ) terhadap peningkatan ketepatan waktu ( Y2 ) adalah sebesar -,0760 dengan nilai signifikan 0,00. Kontribusi komunikasi interpersonal orang tua dengan anak ( X ) terhadap peningkatan dalam gerakan shalat ( Y3 ) adalah sebesar 1,293 dengan nilai signifikan 0,00. Kontribusi komunikasi interpersonal orang tua dengan anak ( X ) terhadap bacaan shalat ( Y4 ) adalah sebesar 1,685 dengan nilai signifikan 0,00. Kontribusi pengaruh komunikasi interpersonal orang tua dengan anak ( X ) terhadap peningkatan dalam gerakan shalat ( Y5 ) adalah sebesar 2,648 dengan nilai signifikan 0,00. Kontribusi komunikasi interpersonal orang tua dengan anak ( X ) terhadap pelaksanaan ibadah shalat adalah sebesar ( Y ) secara stimulasi adalah sebesar 9,115 dengan nilai signifikan 0,00.

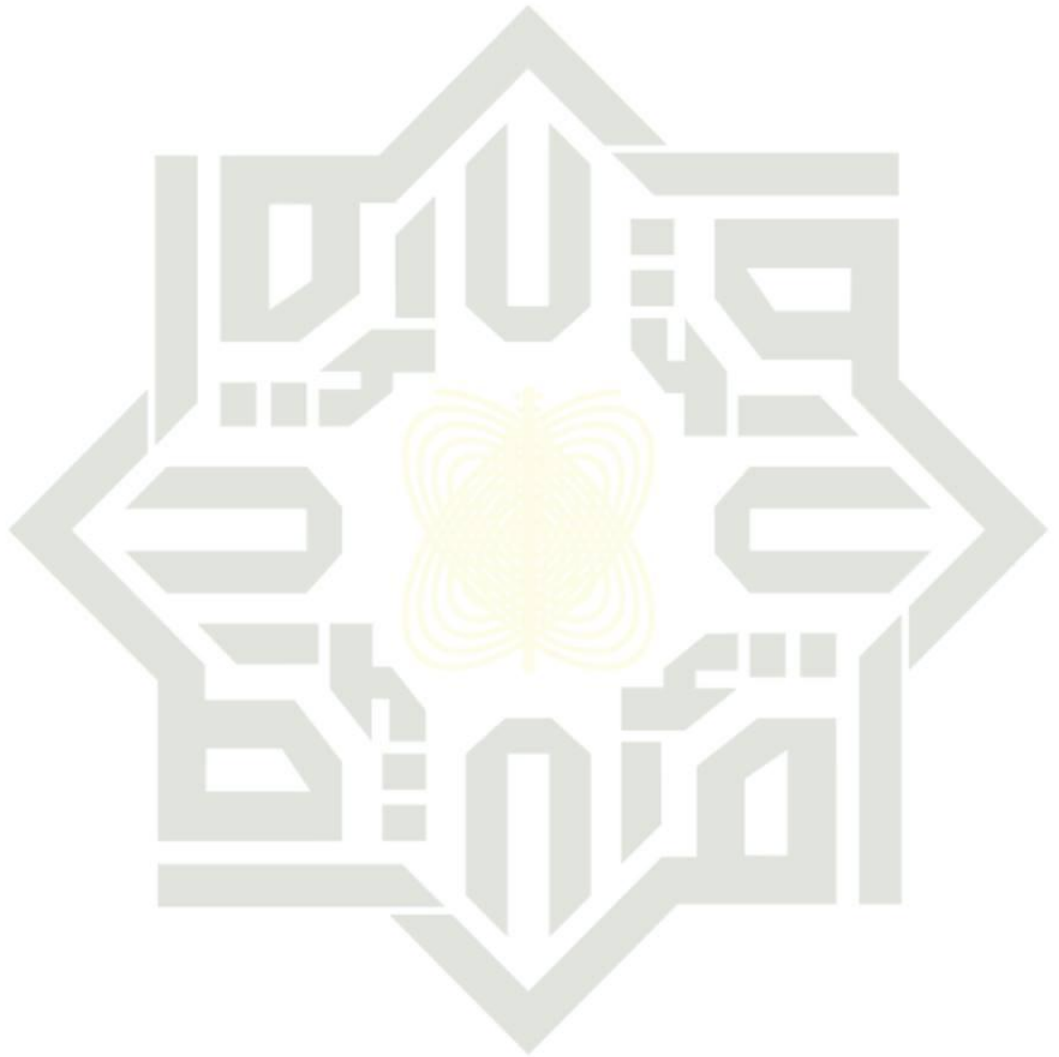
### B. Saran

Berdasarkan penelitian penelitian yang dilakukan , hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh komunikasi interpersonal orang tua dengan anak terhadap pelaksanaan ibadah shalat di Kel. Tanjung Medan Kec. Cerenti Kab. Kuantan Singingi Hal ini karena adanya peran orang tua yang mengawasi/remajanya dalam kegiatan ibadah. Dari hasil penelitian ini, saran yang dapat peneliti berikan antara lain yaitu:

1. Pihak orang tua harus lebih mengawasi dan membimbing remajanya dalam melaksanakan kegiatan ibadah, dan memberikan anak support maupun reward sebagaimana bentuk kerja keras anak dalam melaksanakan ibadah shalat.



2. Orang tua harus mempertahankan prestasi anak dengan menyemangati anak dalam kegiatan ibadah. Dan orang tua mendukung dalam bentuk apapun kegiatan anak dalam menambah wawasan anak . dan mengontrol anak agar meningkatkan kegigihannya dalam melaksanakan ibadah shalat.



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## DAFTAR PUSTAKA

- Hasrullah. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Persada, 2016.
- Sendjaja, S Djuarsa. *Teori Komunikasi*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka, 2005.
- Rakhmat, Jalaluddin. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Effendi. *Teori Komunikasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya, 2014.
- Mulyana. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.
- Sarlito, Wirawan Sarwono. *Psikologi Remaja*. PT Raja Grafindo, 2007.
- Widjaja, W,A. *Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*. Jakarta : Bumi Aksara, 2010.
- Hasan, Alwi dkk. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka, 2005.
- Asmuni, M. Yusran. *Dirasiah Islamiah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1997.
- Sabiq, Sayid. *Fikih Sunnah*. Bandung: PT Ma'arif , 1983.
- Saefullah, Ujang. *Kapita Selekta Komunikasi*. Bandung: Simbiosis rekatama media, 2013.
- Abur, Alex. *Komunikasi Orang Tua Dengan Anak*. Bandung: Angkasa, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta. 2005
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2005.
- Suciati. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Buku litera, 2015.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Devito, Joseph A, *Komunikasi Antar Manusia*, Jakarta: Profesional Books. 2002 .

Effendy, Onong Uchjana, *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2007.

Shochib, Mohammad. *Pola Asuh Orangtua dalam Membentuk Anak Mengembangkan Disiplin Dir*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.

Gulo .W. *Metode Penelitian*, Jakarta: PT Grasindo, 2005.

Supraktik, Ahmad. *Komunikasi Antar Pribadi Tinjauan Psikologis*, Jogjakarta: Kaisius, 1995.

Soetarno, R. *Psikologi Sosial*, Yogyakarta: Kanisius, 1993.

Masyuri. *Hubungan interpersonal dan budaya oraganisasi dengan kepuasan kerja*, Pekanbaru: Nuansa Jaya Mandiri, 2014.

Suranto, Aw. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha ilmu, 2011.

Ardial. *Komunikasi Interpersonal*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015

Luthfi, Amir. *Mengurangi kelalaian dalam shalat*. Pekanbaru: Suska Press, 2015.

Elfikri, Syahrudin. 2014.*Sejarah Ibadah*. Jakarta: Republika Penerbit, 2014.

Awalid, abuubaidah. 2004.*Menghindarkan kesalahan kesalahan dalam shalat*. Jakarta: Gema Insani, 2004.

Ibnu Alhafiz ,Hajar al-Asqolani. *Terjemah bulugol marom*, Bogor: Pustaka Ulil Albab, 2006



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Widjaja, W, A. *Komunikasi dan hubungan*, Bandung: cendikia, 2002

Sarwono dan Meinarno. *Psikologi sosial*. Jakarta: Salemba Humanika, 2003.

Jalaluddin Rakhamat. *Metode Penelitian Komunikasi*, Dilengkapi Contoh Analisis Statistik. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2014

Deddy, Maulana. *Kopita Selekt Komunikasi Pendekatan Agama Dan Budaya*. Bandung :Simbiosia Rekatama Media, 2012.

Bungin, Burhan. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kencana, 2005.

Soimin, Soedharyo. *Hukum Orang Tua dan Keluarga Perpektif Hukum Perdata Barat/BW, Hukum Islam, dan Hukum Adat*. Jakarta: Sinar Grafika ,2005.

Syahrum dan Salim. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media, 2012

Surachmad, Winarto. *Pengantar Penelitian-Penelitian Ilmiah, Dasar-Dasar Metode Teknik*.Bandung: Tarsito,1998.

### Sumber lain :

Zulaika, Rika. Universitas Islam Negeri (uin) Syarif Hidayatullah.*Pola Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dalam Membentuk Kepribadian Anak Di Kelurahan Perawang Kecamatan Tualang Kabupaten Siak*. 2016.

Eni, Mufidah. Universitas Islam Negeri (uin) Suska Riau. *Komunikasi Antara Orang Tua Dengan Anak Dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Anak*. 2019.

Gustanti, Lesti. Universitas Raden Intan Lampung.*Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dan Anak Dalam Menanamkan Nilai Ibadah Shalat Di*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Kelurahan Labuhan Ratu Raya Kecamatan Labuhan Ratu Bandar Lampung. 2017.*

Amor, Ernaya Bhakti. Islam Negeri Raden Intan Lampung. *Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Shlat Pada Anak Usia Dini Di Desa Ibadah Shalat Pada Anak Usia Dini Didesa Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran. 2017.*

Nurbaity, Melly. Universitas Islam Negeri (uin) Raden Fatah Palembang. *Pembentukan kepribadian anak melalui teladan orang tua dilingkungan rumah menurut konsep pendidikan islam. 2017.*



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KUISIONER

### I. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini telah disusun beberapa pernyataan yang mungkin berhubungan dengan diri anda selama mengikuti kegiatan proses bimbingan skripsi. Baca dan pahami dengan baik-baik setiap pernyataan. Anda akan diminta untuk menjawab, apakah pernyataan-pernyataan tersebut sesuai diri anda, keadaan, perasaan serta pikiran anda tanpa dipengaruhi oleh teman atau pihak lainnya, dengan cara memberi tanda silang (X) di dalam kotak pilihan jawab yang tersedia, dengan pilihan kriteria jawaban sebagai berikut:

- SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 CS : Cukup Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	CP	TS	STS
1	Saya selalu jujur tentang tahapan peningkatan ibadah shalat saya kepada orang tua.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Saya mengerjakan ibadah shalat sesuai niat	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*Pilihlah jawaban yang paling sesuai

\*Usahakan seluruh nomor item pernyataan skala dijawab





## E. IDENTITAS RESPONDEN

Sebelum menjawab, isilah identitas diri adik dibawah ini terlebih dahulu..

Nama Lengkap :

Jenis Kelamin :

## ANGKET KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DENGAN ANAK

PERNYATAAN	JAWABAN				
	SS	S	CS	TS	STS
Orang tua menanggapi keluhan anaknya dengan senang hati					
Orang tua sebagai tempat berbagi cerita anak					
Orang tua memberikan dukungan moril dan materil kepada anak					
Orang tua percaya akan kemampuan yang dimiliki anaknya					
Orang tua selalu mendorong anaknya aktif berpartisipasi dalam kegiatan apapun					
Orang tua membangun hubungan yang harmonis dengan anak					
Orang tua menciptakan komunikasi yang akrab dan nyaman dengan anak					

## ANGKET PELAKSANAAN IBADAH SHALAT

PERNYATAAN	JAWABAN				
	SS	S	CS	TS	STS
Anak mengerjakan shalat 5 waktu dalam sehari					
Anak melaksanakan ibadah shalat baik berjama'ah					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - Dilarang mengutip tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maupun sendiri					
Anak selalu aktif untuk mengerjakan ibadah shalat di awal waktu					
Anak lebih disiplin mengerjakan ibadah shalat di pertengahan waktu					
Anak melaksanakan shalat diakhir waktu					
Anak membenarkan gerakan shalat yang salah					
Anak membenarkan bacaan shalat yang salah					
Anak mengerjakan shalat sunnah mengiringi shalat wajib					

## DOKUMENTASI



Gambar 1: Struktur Organisasi Desa Tanjung Medan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang



Gambar 2: Kegiatan Pemerintah Desa Tanjung Medan



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 3: Struktur Pemerintah Desa Tanjung Medan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 4: Wirid Yasin Setiap sore Jum'at



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 5: Kantor Kepala Desa Tanjung Medan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 6: Kedaan Desa Tanjung Medan pada saat pemilihan umum di TPS 2





Gambar 7 : Pembangunan Desa Tanjung Medan

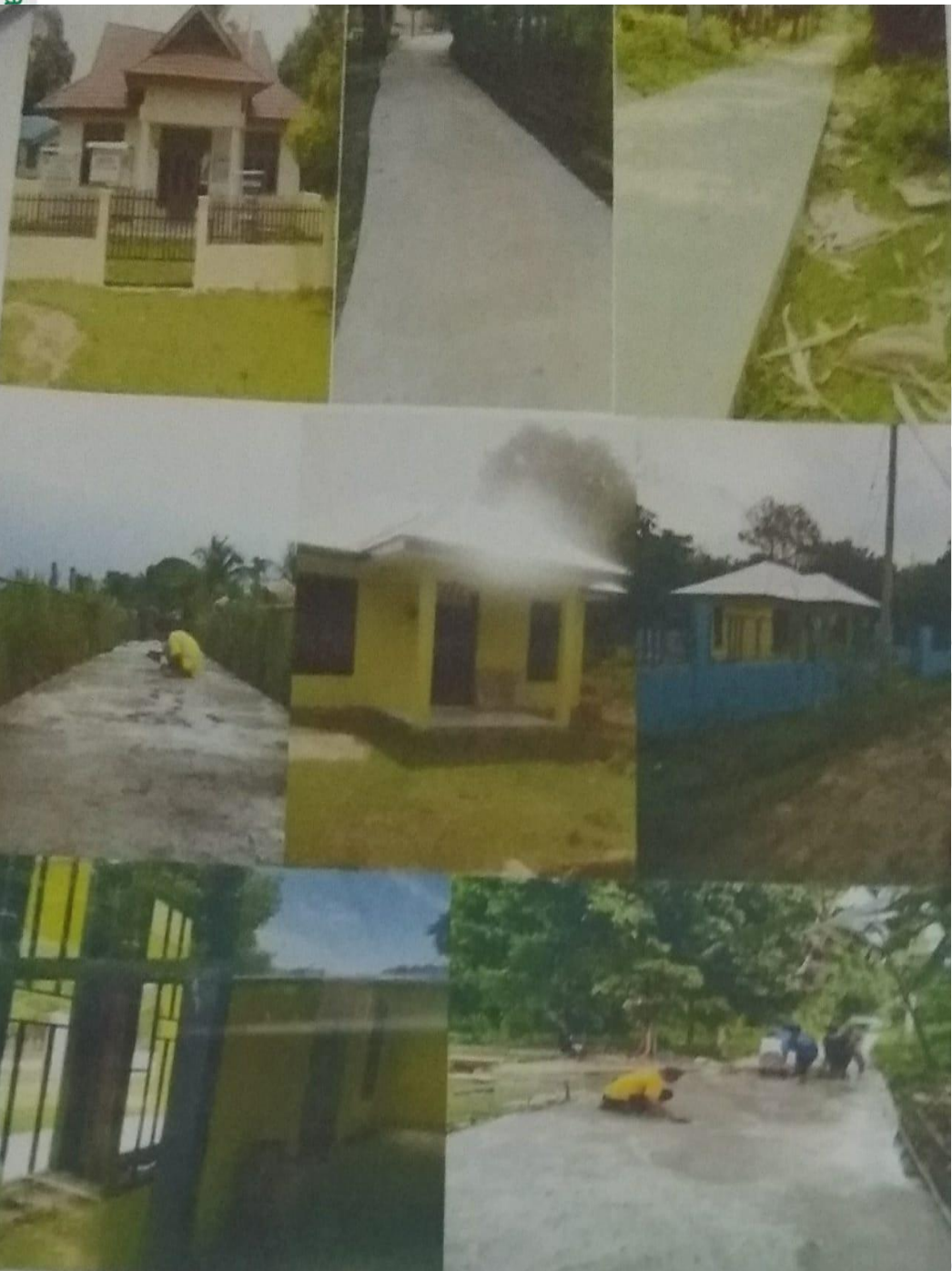
### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 8 : Pembangunan Desa Tanjung Medan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Gambar 9: Keadaan Desa Tanjung Medan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BIOGRAFI PENULIS**

Nama lengkap penulis yaitu Jellyani, lahir di Desa Sikakak Kecamatan Cerenti, Kabupaten Kuantan Singingi, Provinsi Riau. Lahir tanggal 18 April 1997, dari ayah yang bernama Hendrizal dan ibu bernama Putriani. Penulis merupakan anak dari empat bersaudara yang bernama Della Zalpitri, Novriani Widia Vagenza da Rizki Okta Fadilla penulis menempuh pendidikan sekolah dasar tahun 2003 di SD Negeri 010 Desa Tanjung Medan Kecamatan Cerenti Kabupten Kuantan singingi dan lulus pada tahun 2009. Kemudia penulis melanjutkan pendidikan di sekolah menengah pertama di SMP 3 Sikakak Kecamatan Cerenti Kabupatem Kuantan Singingi dan lulus pada tahun 2012.

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di sekolah menengah atas yaitu SMA Negeri 1 Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi, penulis mengenyam pendidikan disini sampai selesai selama tiga tahu dan berakhir pada tahun 2015. Kemudian penulis mendaftar SNMPTN di Uin suska yang didaftarkan dari sekolah. Dan akhirnya penulis lulus SNMPTN dan lulus hanya 2 orang dari 200 siswa.

Kemudian penulis kembali merantau kesalah satu kota bertua yaitu kota pekanbaru untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi yaitu S1 dan diterima di universitas sultan syarif kasim riau fakultas dakwah dan ilmu komunikasi program studi ilmu komunikasi. Kemudian pada tahun 2018 penulis menyelesaikan KKN Di Desa Padang Kunik Kecamatan Pangean Kabupaten Kuantan Singingi.

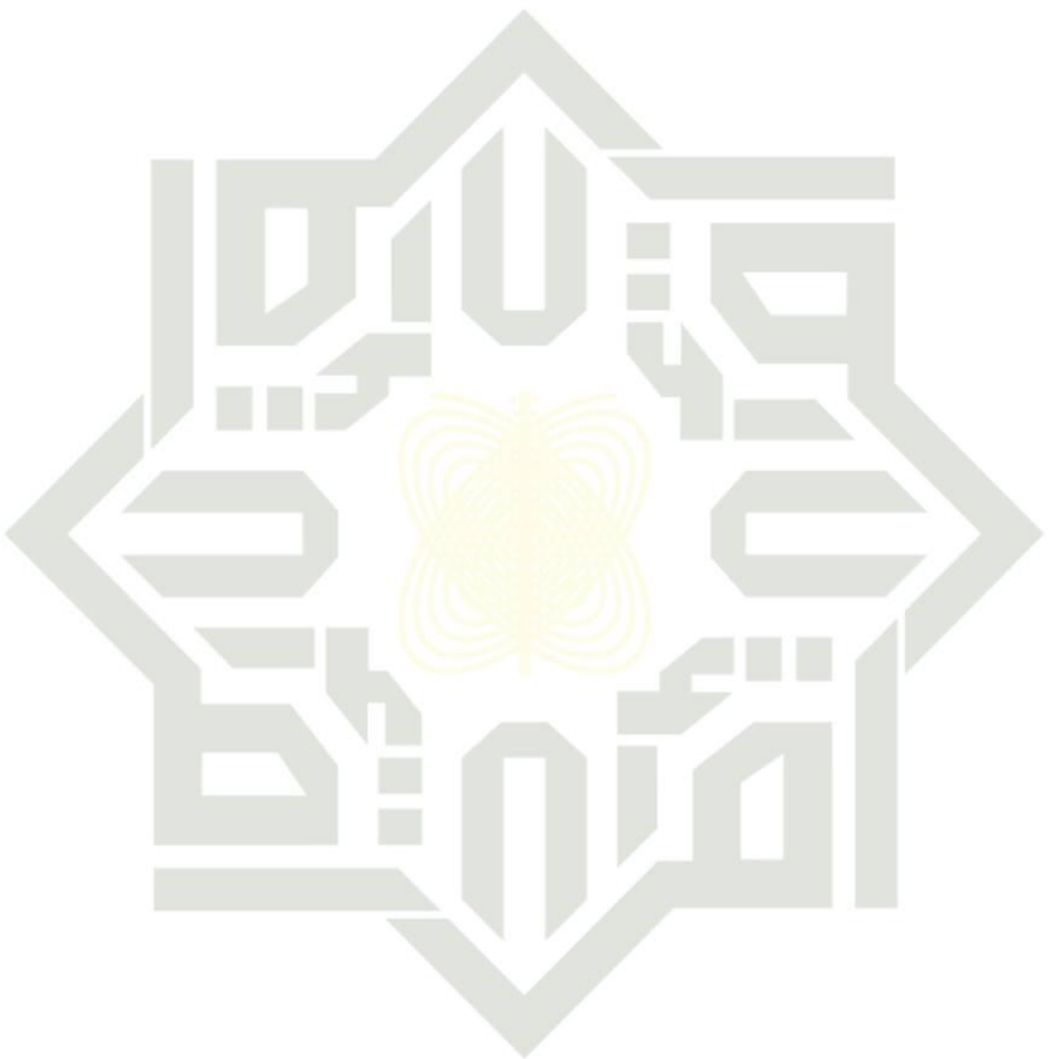




#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kemudian pada tahun 2018 melakukan PPL di Dinas Tenaga Kerja Dan Transmigrasi Provinsi Riau di JL. Pepaya Kec. Sukajadi, Kota Pekanbaru dengan Dosen pembimbing lapangan Rohayati M.I.Kom.



UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Responden	Komunikasi interpersonal orang tua dengan anak (X)							Total X
	X.1	X.2	X.3	X.4	X.5	X.6	X.7	
1	5	5	5	5	5	5	4	34
2	5	5	5	5	5	5	4	34
3	5	5	5	5	5	5	4	34
4	5	5	5	5	5	5	4	34
5	5	5	5	5	5	5	4	34
6	5	5	5	5	5	5	4	34
7	4	5	5	5	5	5	4	33
8	4	5	5	5	4	5	4	32
9	4	5	5	5	4	5	4	32
10	4	5	5	5	4	5	4	32
11	4	5	5	5	4	5	4	32
12	4	5	5	5	4	4	4	31
13	4	5	5	5	4	4	4	31
14	4	5	5	5	4	4	4	31
15	4	5	5	5	4	4	4	31
16	4	5	5	5	4	4	4	31
17	4	5	5	5	4	4	4	31
18	4	5	5	5	4	4	4	31
19	4	5	5	5	4	4	4	31
20	4	5	5	5	4	4	4	31
21	4	4	5	5	4	4	4	30
22	4	4	5	5	4	4	4	30
23	4	4	5	5	4	4	4	30
24	4	4	5	5	4	4	4	30
25	4	4	5	5	4	4	4	30
26	4	4	5	4	4	4	4	29
27	3	4	5	4	4	4	4	28
28	3	4	5	4	4	4	4	28
29	3	4	5	4	4	4	4	28
30	3	4	5	4	4	4	4	28
31	3	4	5	4	4	4	4	28
32	3	4	5	4	4	4	4	28
33	3	3	5	4	4	4	4	27
34	3	3	5	4	4	4	4	27
35	3	3	5	4	4	4	3	26
36	3	3	5	4	4	4	3	26



**Hak Cipta Dilindungi Undang-undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

37	3	3	5	4	4	4	3	26
38	3	3	4	4	3	4	3	24
39	3	3	4	4	3	4	3	24
40	3	3	3	4	3	4	3	23

Responden	Pelaksanaan Ibadah Shalat ( Y )								Total Y
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	40
2	5	5	5	5	5	5	5	5	40
3	5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	5	5	5	5	5	5	5	4	39
6	5	5	5	5	5	5	4	4	38
7	5	5	5	5	5	5	4	4	38
8	5	5	5	5	5	5	4	4	38
9	5	5	5	5	5	5	4	4	38
10	5	5	5	5	5	5	4	4	38
11	5	5	5	5	5	5	4	4	38
12	5	5	5	5	5	5	4	4	38
13	5	5	5	4	5	5	4	4	37
14	5	5	5	4	5	5	4	4	37
15	5	5	5	4	5	5	4	4	37
16	5	5	5	4	5	5	4	4	37
17	5	5	5	4	5	5	4	4	37
18	5	5	5	4	5	5	4	4	37
19	5	5	5	4	4	5	4	4	36
20	5	5	5	4	4	5	4	4	36
21	5	5	5	4	4	5	4	4	36
22	5	5	5	4	4	5	4	4	36
23	5	4	5	4	4	5	4	4	35
24	5	4	5	4	4	5	4	4	35
25	5	4	5	4	4	5	4	4	35
26	5	4	5	4	4	5	4	4	35
27	5	4	5	4	4	5	4	4	35
28	5	4	5	4	4	5	4	4	35
29	5	4	5	4	4	5	4	4	35
30	5	4	5	4	4	5	4	4	35
31	5	4	5	3	4	4	4	4	33
32	5	4	5	3	4	4	4	4	33





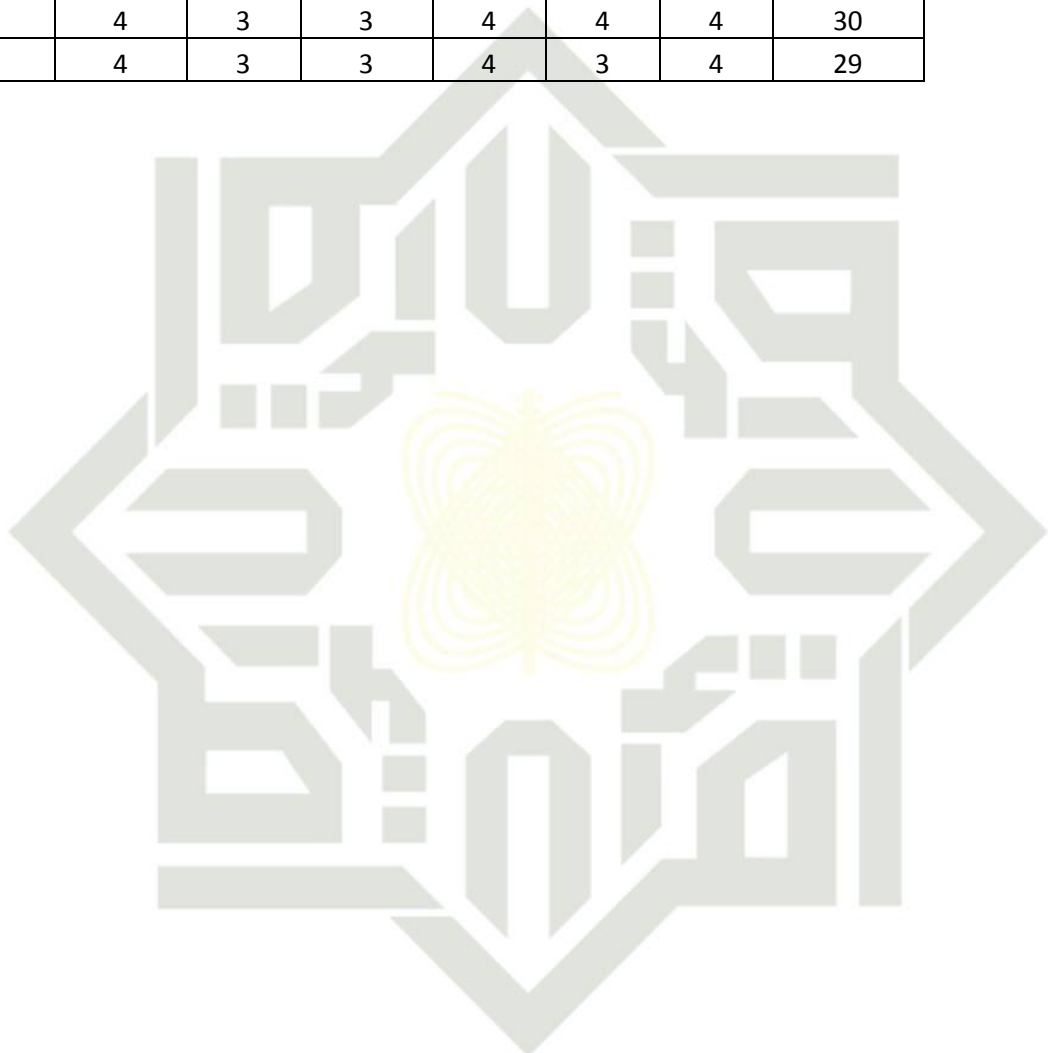
**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang Mengutip Sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5	4	5	3	4	4	4	4	33
5	4	5	3	4	4	4	4	33
5	4	5	3	4	4	4	4	33
5	4	4	3	4	4	4	4	32
5	4	4	3	4	4	4	4	32
5	4	4	3	4	4	4	4	32
4	4	4	3	3	4	4	4	30
4	4	4	3	3	4	3	4	29



UIN SUSKA RIAU



## Hasil Output Validitas Dan Reabilitas

### Uji Validitas

#### Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak

##### Correlations

		X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	Total_x
X1	Pearson Correlation	1	.774**	.315*	.838**	.737**	.677**	.496**	.906**
	Sig. (2-tailed)		.000	.048	.000	.000	.000	.001	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X2	Pearson Correlation	.774**	1	.445**	.826**	.575**	.552**	.699**	.908**
	Sig. (2-tailed)	.000		.004	.000	.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X3	Pearson Correlation	.315*	.445**	1	.345*	.600**	.165	.636**	.581**
	Sig. (2-tailed)	.048	.004		.029	.000	.310	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X4	Pearson Correlation	.838**	.826**	.345*	1	.474**	.477**	.542**	.844**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.029		.002	.002	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X5	Pearson Correlation	.737**	.575**	.600**	.474**	1	.674**	.514**	.814**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.002		.000	.001	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X6	Pearson Correlation	.677**	.552**	.165	.477**	.674**	1	.259	.703**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.310	.002	.000		.107	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X7	Pearson Correlation	.496**	.699**	.636**	.542**	.514**	.259	1	.722**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.001	.107		.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
Total_x	Pearson Correlation	.906**	.908**	.581**	.844**	.814**	.703**	.722**	1



© Ha

Hak Cipta

1. Dilarang

a. Pe

b. Pe

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jndang-Undang  
sebagian atau seluruh  
ya untuk kepentingan  
< merugikan kepeniti

ilik UIN Sus

arif Kasim Ria

ian suatu masalah.

## Pelaksanaan Ibadah Shalat

### Correlations

		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Total_Y
Y1	Pearson Correlation	1	.254	.607**	.326*	.551**	.397*	.368*	.076	.534**
	Sig. (2-tailed)		.114	.000	.040	.000	.011	.020	.639	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y2	Pearson Correlation	.254	1	.418**	.740**	.793**	.638**	.376*	.302	.819**
	Sig. (2-tailed)	.114		.007	.000	.000	.000	.017	.059	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y3	Pearson Correlation	.607**	.418**	1	.536**	.519**	.655**	.303	.126	.669**
	Sig. (2-tailed)	.000	.007		.000	.001	.000	.057	.439	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y4	Pearson Correlation	.326*	.740**	.536**	1	.765**	.819**	.524**	.428**	.920**
	Sig. (2-tailed)	.040	.000	.000		.000	.000	.001	.006	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y5	Pearson Correlation	.551**	.793**	.519**	.765**	1	.594**	.504**	.343*	.884**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000		.000	.001	.030	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y6	Pearson Correlation	.397*	.638**	.655**	.819**	.594**	1	.309	.192	.808**
	Sig. (2-tailed)	.011	.000	.000	.000	.000		.053	.234	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y7	Pearson Correlation	.368*	.376*	.303	.524**	.504**	.309	1	.802**	.666**
	Sig. (2-tailed)	.020	.017	.057	.001	.001	.053		.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Y8	Pearson Correlation	.076	.302	.126	.428**	.343*	.192	.802**	1	.522**
	Sig. (2-tailed)	.639	.059	.439	.006	.030	.234	.000		.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Total	Pearson Correlation	.534**	.819**	.669**	.920**	.884**	.808**	.666**	.522**	1

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).





Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Jndang-Undang

sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

ya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

< merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2 Uji Reabilitas

### Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.790	.926	8

### Pelaksanaan Ibadah Shalat

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.778	.910	9



### 3. Uji Normalitas

#### Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak Terhadap Pelaksanaan Ibadah Shalat

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		40
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.67734108
Most Extreme Differences	Absolute	.156
	Positive	.084
	Negative	-.156
Test Statistic		.156
Asymp. Sig. (2-tailed)		.016 <sup>c</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

### 4. Uji Determinasi

#### Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak Terhadap Pelaksanaan Ibadah Shalat

Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.966 <sup>a</sup>	.933	.931	.686

a. Predictors: (Constant), Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak

b. Dependent Variable: Pelaksanaan Ibadah Shalat



## 5 Analisis Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak Terhadap Pelaksanaan Ibadah Shalat

### 1). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak (X) Terhadap Frekuensi Shalat ( Y1)

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5.411	.482		11.237	.000
	Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak	.139	.016	.814	8.637	.000

a. Dependent Variable: Frekuensi Shalat

### 2). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak (X) Terhadap Peningkatan Ketepatan Waktu ( Y2 )

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-.760	.783		-.971	.338
	Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak	.472	.026	.946	18.079	.000

a. Dependent Variable: Peningkatan Ketepatan Waktu Shalat



3). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak (X)  
Terhadap Peningkatan Dalam Gerakan Shalat ( Y3 )

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	1.293	.451		2.870	.007
Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak	.116	.015	.781	7.708	.000

a. Dependent Variable: Peningkatan Dalam Gerakan Shalat

4). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak (X)  
Terhadap Bacaan Shalat ( Y4 )

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	1.685	.483		3.485	.001
Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak	.081	.016	.632	5.021	.000

a. Dependent Variable: Bacaan Shalat

- 5). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak (X) Terhadap Peningkatan Dalam Gerakan Shalat ( Y5 ).

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2.647	.440		6.014	.000
	Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak	.049	.015	.474	3.316	.002

a. Dependent Variable: Pelaksanaan Shalat Sunnah

- 6). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak (X) Terhadap Pelaksanaan Ibadah Shalat ( Y ) secara stimulasi ( bersama-sama ).

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	9.115	1.145		7.963	.000
	Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak	.893	.038	.967	23.402	.000

a. Dependent Variable: Pelaksanaan Ibadah Shalat



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

# PEMERINTAH PROVINSI RIAU

## DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU  
Email : dpmptsp@riau.go.id Kode Pos : 28126

### REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISSET/19753  
TENTANG



182010

### PELAKSANAAN KEGIATAN RISSET/PRA RISSET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : Un-04/F.VI/PP.00.9/1719/2019 Tanggal 5 Maret 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:


1. Nama : **JELLYANI**
2. NIM / KTP : **11543200152**
3. Program Studi : **ILMU KOMUNIKASI**
4. Jenjang : **S1**
5. Alamat : **PEKANBARU**
6. Judul Penelitian : **PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DENGAN ANAK DALAM MENINGKATKAN NILAI IBADAH SHALAT DI KEL. TANJUNG MEDAN KEC. CIRENTI KAB. KUANSING**
7. Lokasi Penelitian : **KEL. TANJUNG MEDAN KEC. CIRENTI KAB. KUANSING**

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 11 Maret 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :  
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
PROVINSI RIAU**

Pembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Bupati Kuantan Singingi
- Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu di Telukkuantan
- Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Undang-Undang

Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau, Nomor : Un-04/F.VI/PP.00.9/1719/2019 Tanggal 5 Maret 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Pembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
- Bupati Kuantan Singingi
- Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu di Telukkuantan
- Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
- Yang Bersangkutan





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DENGAN  
ANAK DALAM MENINGKATKAN NILAI IBADAH SHALAT DI KEL.  
TANJUNG MEDAN KEC. CERENTI KAB. KUANSING**

Disusun Oleh :

**JELLYANI**

**NIM. 11543200152**

Telah disetujui oleh dosen pembimbing pada tanggal 01 Februari 2019

Pembimbing

**JULIS SURIANI, M.Kom**

**NIK. 13041709**

Mengetahui

Ketua Jurusan Komunikasi

**Dra. Atih Sukaesih, M.Si**

**NIP. 196911181996032001**

**UIN SUSKA RIAU**



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/056/2019 Pekanbaru, 02 Jumadil Awal 1440 H  
Sifat : Biasa 08 Januari 2019 M  
Lampiran: 1 berkas  
Hal : Penunjukan Pembimbing  
a.n. **Jellyani**

Kepada Yth.  
**Julis Suriyani, M.I.Kom**  
Dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
UIN Suska Riau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat,

Berdasarkan keputusan pimpinan Fakultas Dakwah dan Komunikasi tentang penetapan judul dan pembimbing skripsi mahasiswa a.n **Jellyani** NIM. 11543200152 dengan judul "**Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua dengan Anak dalam Meningkatkan Prestasi Anak di SMA 1 Cerenti Kabupaten Kuantan Singingi**" saudara menjadi pembimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Bimbingan yang saudara berikan meliputi :

1. Materi / Isi Skripsi
2. Metodologi Penelitian

Kami tambahkan bahwa saudara dapat mengarahkan atau mengubah judul di atas bersama mahasiswa bersangkutan, sejauh tidak mengubah tema atau masalah pokoknya. Kami harapkan bimbingan tersebut dapat selesai dalam waktu **6 (enam) bulan**.

Atas kesediaan & perhatian saudara diucapkan terima kasih.

Wassalam  
Dekan,



Dr. Nuldin, MA  
NIP. 19660620 200604 1 015

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
2. Ketua Jurusan Komunikasi
3. Mahasiswa ybs





# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI**  
 DINAS PENANAMAN MODAL, PELAYANAN TERPADU SATU PINTU DAN TENAGA KERJA  
 KOMPLEK PERKANTORAN PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI  
 TELP. (0760) 2524242 FAX. (0760) 2524242 KODE POS 29562  
 TELUK KUANTAN



## REKOMENDASI

Nomor : 071/ DPMTSP/PTK – PTSP/2019/131  
 Tentang

### PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal Pelayanan Terpadu Satu Pintu dan Tenaga Kerja Kabupaten Kuantan Singingi, setelah membaca Surat Rekomendasi dari DPMTSP Provinsi Riau Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/19753 Tanggal 11 MARET 2019.

Dengan ini memberikan Rekomendasi kepada :

Nama : **JELLYANI**  
 NIM : 11543200152  
 Jurusan : ILMU KOMUNIKASI  
 FAKULTAS DAKWA DAN KOMUNIKASI UIN SUSKA RIAU  
 Jenjang Pendidikan : S1  
 Alamat : PEKANBARU  
 Judul Penelitian : PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DENGAN ANAK DALAM MENINGKATKAN NILAI IBADAH SHALAT DI KEL. TANJUNG MEDAN KEC. CERENTI KAB. KUANTAN SINGINGI

Untuk melakukan Penelitian di : **KEL. TANJUNG MEDAN KEC. CERENTI KAB. KUANTAN SINGINGI**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset / pra riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan riset / pra riset dan pengumpulan data ini berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.
3. Hasil riset / pra riset dan pengumpulan data dilaporkan kepada Bupati Kuantan Singingi melalui Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kuantan Singingi.

Demikian rekomendasi ini diberikan agar digunakan sebagaimana mestinya, dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan riset / pra riset ini, dan terima kasih.

Dikeluarkan di : Teluk Kuantan  
 Pada Tanggal : 28 MARET 2019

**a.n. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL  
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU DAN TENAGA KERJA  
 KABUPATEN KUANTAN SINGINGI  
 Kabid Perizinan dan Non Perizinan**



**HENDRA SANDI, S.Kom**  
 NIP. 19750817 200112 1 004



Tembusan disampaikan kepada Yth,

1. Dekan Fakultas Dakwa dan Komunikasi UIN Suska Riau di Pekanbaru
2. Arsip





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

**كلية الدعوة و علم الاتصال**

**FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION**

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box. 1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Nomor : Un.04/F.IV/PP.00.9/1719/2019 Pekanbaru, 28 Jumadil Akhir 1440 H  
Sifat : Biasa 05 Maret 2019 M  
Lampiran: 1 (satu) Eksemplar  
Hal : **Mengadakan Penelitian**

Kepada Yth.  
**Gubernur Riau**

Up. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat,

Kami sampaikan bahwa mahasiswa kami :

Nama : Jellyani  
NIM : 11543200152  
Semester : VIII(Delapan)  
Jurusan/Prodi : Ilmu Komunikasi

Mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir  
skripsi tingkat Sarjana (S1) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul :

**" Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua dengan Anak dalam  
Meningkatkan Nilai Ibadah Shalat di Kelurahan Tanjung Medan Kec.  
Cirenti Kabupaten Kuansing"**

Adapun sumber data penelitian adalah :

**"Kelurahan Tanjung Medan Kec. Cirenti Kabupaten Kuansing"**

Untuk maksud tersebut kami mohon berkenan memberikan petunjuk-  
petunjuk dan rekomendasi terhadap pelaksanaan penelitian  
tersebut.

Demikianlah yang kami sampaikan dan atas perhatiannya  
diucapkan terima kasih.

Wassalam

a.n. Rektor,  
Kuasa Dekan,



**Dr. Masduki, M. Ag**  
NIP. 19710612 199803 1 003

Tembusan :

1. Rektor UIN Suska Riau
2. Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi
3. Mahasiswa yang bersangkutan



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH KABUPATEN KUANTAN SINGINGI  
KECAMATAN CERENTI  
DESA TANJUNG MEDAN**

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

No:

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Desa Tanjung Medan menerangkan:

Nama : JELLYANI  
 Tempat Tanggal Lahir : Sikakak, 18 April 1997  
 NIM : 11543200152  
 Alamat : Desa Tanjung Medan Kecamatan Cerenti Kab. Kuansing  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Pekerjaan : Mahasiswi UIN Suska Riau  
 Keterangan : Benar-benar telah melakukan penelitian di Desa Tanjung Medan mulai tanggal 23 Maret s/d 23 April 2019 untuk menyusun skripsinya dengan judul “**Pengaruh Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak Dalam Meningkatkan Nilai Ibadah Shalat di Kel. Tanjung Medan Kec. Cerenti Kab. Kuansing**”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tanjung Medan, 04 April 2019  
 Kepala Desa Tanjung Medan



MUHAMMAD NERU

UIN SUSKA RIAU